

**XXXIII Zjazd Naukowy
Polskiego Towarzystwa Psychologicznego**

Poznań, 24-27 września 2008 r.

PROGRAM

Uroczyste otwarcie zjazdu

24 września 2008 r., godz. 12.00, Aula UAM

Wykład inauguracyjny

Prof. dr hab. Helena Sęk

Życ z godnością w zdrowiu i w chorobie

**Wykłady plenarne
Dyskusje panelowe
Sympozja
Warsztaty
Plakaty**

Program ogólny (str. 2)

Program szczegółowy (str. 8)

Sesja na 100-lecie PTP

26 września 2008 r., godz. 18.45, sala A

Prof. Dr hab. Ryszard Stachowski

Narodziny i pierwsze lata Polskiego Towarzystwa Psychologicznego

Sesja otwarta dla mieszkańców Poznania

26 września 2008 r., godz. 16.00, Collegium Hipolita Cegielskiego

Psychologia bliżej życia

Uroczyste zakończenie zjazdu

27 września 2008 r., godz. 13.00, sala A

PROGRAM OGÓLNY

ŚRODA 24 września 2008 r.

PROGRAM OGÓLNY

Uroczyste otwarcie zjazdu godz. 12.00, Aula UAM

Sesje tematyczne – godz. 16.00-18.00									
	Sesja 1 Sala A	Sesja 2 Sala 1	Sesja 3 Sala C	Sesja 4 Sala D	Sesja 5 Aula WSE	Sesja 6 Sala Kinowa	Sesja 7 Sala 50	Sesja 8 Sala 70	Sesja 9 Ogród Botaniczny
Tytuł sesji	Jakość życia – różne perspektywy	Kryzys psychologiczny	Psychologia zdolności	Życie godnie to znaczy jak? Psychospołeczne wyznaczniki „dobrego życia” i rozwoju zawodowego osób z ograniczoną sprawnością	Z problematyki psychologii poznawczej	Genetyczne podstawy zachowania w normie i patologii	Atrakcyjność autoprezentacji – temperamentalne i tożsamościowe uwarunkowania	Psychologia płci	Wybrane problemy psychopatologii
Prowadzący	J. Rajang	E. Jackowska	M. Ledzińska A. Sękowski	D. Wiszejko-Wierzbicka	A. Hankała	W. Oniszczenko	E. Stojanowska	D. Czyżowska	M. Tartas

Prezentacja podręcznika: *Psychologia. Podręcznik akademicki*, pod red. prof. dra hab. Jana Strelaua i prof. dra hab. Dariusza Dolińskiego, godz. 17.00-18.00, sala B

Wykład plenarny I – godz. 18.15-19.00	Wykład plenarny II – godz. 18.15-19.00	Wykład plenarny III – godz. 18.15-19.00
Sala A	Aula WSE	Sala B
O możliwości kontrolowania konfliktów grupowych <i>prof. dr hab. Janusz Reykowski</i>	Poszukiwanie integracji teorii i metod we współczesnej psychoterapii <i>prof. SWPS, dr hab. Jerzy Mellibruda</i>	Aktywność twórcza i artystyczna, a psychopatologia <i>prof. dr hab. Janusz Rybakowski</i>

Dyskusje panelowe – godz. 19.15-20.30			
Miejsce	Dyskusja I – Sala A	Dyskusja II – Sala B	Dyskusja III – Aula WSE
Tytuł	Godność w starości	Zawód psychologa. Aspekty prawne i etyczne	Testy psychologiczne w świetle prawa
Moderator	prof. UW., dr hab. Maria Straś-Romanowska Instytut Psychologii, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław	dr Małgorzata Toeplitz-Winiewska Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa Wydział Psychologii, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa	prof. UAM, dr hab. Władysław Jacek Paluchowski Instytut Psychologii, Uniwersytet im Adama Mickiewicza, Poznań

PROGRAM OGÓLNY

CZWARTEK 25 września 2008 r.

PROGRAM OGÓLNY

Wykład plenarny IV – godz. 9.00-9.45	Wykład plenarny V – godz. 9.00-9.45	Wykład plenarny VI – godz. 9.00-9.45
Sala A	Aula WSE	Sala B
Od badań podstawowych do zastosowań w praktyce psychologicznej: z perspektywy 50 lat własnych badań <i>prof. dr hab. Jan Strelau</i>	Życie godnie i/lub dostatnio. Dobrobyt materialny a jakość życia <i>prof. UŚI., dr hab. Małgorzata Górnik-Durose</i>	Po co ludziom sprawiedliwość? <i>prof. dr hab. Krystyna Skarżyńska</i>

Sesje tematyczne – godz. 10.00-12.00

	Sesja 10 Sala A	Sesja 11 Sala B	Sesja 12 Ogród Botaniczny	Sesja 13 Sala 1	Sesja 14 Aula WSE	Sesja 15 Sala Kinowa	Sesja 16 Sala 50	Sesja 17 Sala 70	Sesja 18 Sala D
Tytuł sesji	Czy Ja może być dialogowe?	Psychoanaliza wobec wyzwań współczesności	Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań	Prokreacja a jakość życia	Stres a zdrowie – w poszukiwaniu pozytywnych aspektów	Procesy samoregulacji	Psychologia aktywności fizycznej	Aby żyć godnie w sporcie kwalifikowanym	Funkcjonowanie człowieka w organizacji
Prowadzący	<i>P. K. Oleś</i>	<i>L. Cierpiatkowska, J. Gościniak</i>	<i>T. Rostowska</i>	<i>E. Bielawska-Batorowicz, M. Bidzan</i>	<i>N. Ogińska-Bulik, Z. Juczyński</i>	<i>M. Łaguna</i>	<i>M. Krawczyński</i>	<i>M. Graczyk, J. Madey konsultant merytoryczny: A. Jakubik</i>	<i>W. Otrębski</i>

Sesje tematyczne – godz. 12.30-14.30

Sala	Sesja 19 Sala A	Sesja 20 Sala B	Sesja 21 Ogród Botaniczny	Sesja 22 Sala 1	Sesja 23 Aula WSE	Sesja 24 Sala Kinowa	Sesja 25 Sala 50	Sesja 26 Sala 70
Tytuł sesji	Autonarracja i tożsamość	Wybrane problemy okresu adolescencji	Współczesne problemy małżeństwa i rodziny	Prokreacja a jakość życia	Stres a zdrowie – wybrane problemy	Terapia motywująca	Psychologia aktywności fizycznej	Aby żyć godnie w sporcie kwalifikowanym
Prowadzący	<i>E. Soroko</i>	<i>M. Oleś</i>	<i>A.I. Brzezińska</i>	<i>I.M. Gomółka-Walaszek</i>	<i>I. Heszen</i>	<i>I. Jaraczewska</i>	<i>B. Jacennik</i>	<i>M. Graczyk, J. Madey konsultant merytoryczny: A. Jakubik</i>

Warsztaty – godz. 12.30-15.30

Miejsce	Warsztaty 1 – Sala C	Warsztaty 2 – Sala 43	Warsztaty 3 – Sala 44	Warsztaty 4 – Sala 45	Warsztaty 5 – Sala 64	Warsztaty 6 – Sala 65	Warsztaty 7 – Sala 43
Prowadzący	<i>I. Jaraczewska</i>	<i>J. Lelonkiewicz</i>	<i>M. Kruczek-Schumacher</i>	<i>A. Niemczyński, A. Turczyńska, M. Kucińska</i>	<i>A. Jędryczka-Hamera</i>	<i>M. Goryniak</i>	<i>A. Janik, G. Karolczak</i>
Tytuł warsztatu	Terapia motywująca czyli jak pracować z klientem mało zmotywowanym do podjęcia zmiany	Podjęcie skoncentrowane na rozwiązaniu – czy psychoterapia może być prosta?	Leczenie lęków i fobii przy zastosowaniu psychoterapii energetycznej. Wprowadzenie do metody	Staż po studiach jako wejście do zawodu psychologa. Rola mentora	Konstruowanie scenariuszy zajęć psychoedukacyjnych dla psychotyków i ich rodzin	Zagląając pod podszewkę rzeczywistości	Żeby leczenie nie było upokorzeniem...

Dyskusje panelowe – godz. 14.30-15.45			
Miejsce	Dyskusja I – V Sala A	Dyskusja V – Sala B	Dyskusja VI – Aula WSE
Tytuł	Zawód psychoterapeuty czy rzeczywistość jest jednym z zawodów medycznych	Książki naukowe i dydaktyczne z psychologii	Neuronauka – czy przyszłość psychologii?
Moderator	prof. dr hab. Lidia Grzesiuk Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa	prof. dr hab. Jerzy Brzeziński Instytut Psychologii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań prof. dr hab. Jan Strelau Wydział Psychologii, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa	prof. dr hab. Anna Grabowska Instytut Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego, Polska Akademia Nauk, Warszawa prof. dr hab. Janusz Rybakowski Klinika Psychiatrii Dorosłych, Uniwersytet Medyczny, Poznań

Sesja posterowa – godz. 14.30-15.00							
Miejsce	Sesja posterowa 1	Sesja posterowa 2	Sesja posterowa 3	Sesja posterowa 4	Sesja posterowa 5	Sesja posterowa 6	Sesja posterowa 7
	Hol parter – Budynek D	Hol parter – Budynek D	Sala 1 – Budynek D (niski parter)	Hol przy Sali A – Budynek E	Hol przy Sali A – Budynek E	Hol przy Sali B – Budynek E	Hol przy sali D – Budynek E
Tytuł sesji	Psychologia rozwoju – wybrane zagadnienia	Neuropsychologia	Osobowość i różnice indywidualne	Psychologia zdrowia – część I	Psychologia Internetu – perspektywa rozwojowa	Pozytywne inspiracje	Psychologia konsumenta

Sesje tematyczne – godz. 16.30-18.30								
Miejsce	Sesja 27 Sala A	Sesja 28 Sala B	Sesja 29 Ogród Botaniczny	Sesja 30 Sala 1	Sesja 31 Aula D	Sesja 32 Sala Kinowa	Sesja 33 Sala 50	Sesja 34 Sala 70
Tytuł sesji	Psychologia marketingu i reklamy	Internet i psychologia	Jakość życia grup zawodowych i społecznych	Jakość życia Polaków – różne perspektywy	Kryzys psychologiczny i interwencja kryzysowa – wybrane zagadnienia	Rehabilitacja neuropsychologiczna	Mechanizmy psychologiczne poważnych przestępstw	Ochrona i budowanie potencjału zdrowia pracowników służb mundurowych
Prowadzący sesję	<i>O. Gorbaniuk</i>	<i>T. Rowiński</i>	<i>R. Derbis</i>	<i>A.M. Zalewska</i>	<i>D. Kubacka-Jasiecka</i>	<i>J. Seniów</i>	<i>M. Toeplitz-Winiewska, T. Jaśkiewicz-Obydzińska</i>	<i>B. Basińska</i>

Warsztaty – godz. 16.00-19.00							
Prowadzący	Warsztaty 8 – Sala C	Warsztaty 9 – Sala 43	Warsztaty 10 – Sala 44	Warsztaty 11 – Sala 45	Warsztaty 12 – Sala 64	Warsztaty 13 – Sala 65	Warsztaty 14 – Sala 68
	<i>A. Nehrebecki</i>	<i>A. Niemczyński, R. Borys</i>	<i>Z. Kwissa</i>	<i>M. Pakszys</i>	<i>M. Talarczyk</i>	<i>A. Cierpiatkowska</i>	<i>H. Jezińska, J. Strzelecka</i>
Tytuł warsztatu	Toksyczni rodzice źródłem godności (warsztat, prezentacja kliniczna)	Nowelizacja kodeksu etyki zawodowej psychologa	Interwencja kryzysowa wobec chorych somatycznie	Metody neurotechnologii w psychologicznym rozpoznaniu i neuroterapii	Godne życie... a zaburzenia odżywiania	Stać się księciem/księżniczką – Analiza Transakcyjna	Nie umierać każdego dnia tylko żyć do końca – interdyscyplinarne podejście w opiece paliatywnej

Bankiet godz. 20.00
Restauracja Pod Pretekstem przy Zamku – Działek Różany i Masztalarnia

PROGRAM OGÓLNY

PIĄTEK 26 września 2008 r.

PROGRAM OGÓLNY

Wykład plenarny VII – godz. 9.00-9.45 Sala A	Wykład plenarny VIII – godz. 9.00-9.45 Aula WSE	Wykład plenarny IX – godz. 9.00-9.45 Sala B
Ekonomia szczęścia i psychologia bogactwa <i>prof. UW, dr hab. Janusz Czapiński</i>	Tożsamość jednostki w sytuacji wyboru między przystosowaniem a ucieczką od rzeczywistości <i>prof. dr hab. Augustyn Bańka</i>	Ja cielesne a niepełnosprawność <i>prof. dr hab. Stanisław Kowalik</i>

Sesje tematyczne – godz. 10.00-12.00

Miejsce	Sesja 35 Sala A	Sesja 36 Sala B	Sesja 37 Ogród Botaniczny	Sesja 38 Sala 1	Sesja 39 Aula WSE	Sesja 40 Sala Kinowa	Sesja 41 Sala 50	Sesja 42 Sala 70
Tytuł sesji	Hipnoza jako narzędzie terapeutyczne w pracy z traumą	Perspektywy badań nad Ja cielesnym	Człowiek w świecie relacji ekonomicznych	Psychologiczne korelaty funkcjonowania człowieka	Psychologia a prawo	Wybrane problemy psychologii zdrowia	Badania w działaniu	Psychologia zachowań na rynku pracy
Prowadzący	<i>K. Klajs</i>	<i>B. Mirucka, O. Sakson-Obada</i>	<i>M. Lukasiak-Goszczyńska, M. Górnik-Durose</i>	<i>J. Miluska</i>	<i>B. Gulla</i>	<i>K. Popielisk, L. Suchocka</i>	<i>L. Miś</i>	<i>B. Rożnowski</i>

Sesje tematyczne – godz. 12.30-14.30

Miejsce	Sesja 43 Sala A	Sesja 44 Sala B	Sesja 45 Ogród Botaniczny	Sesja 46 Sala 1	Sesja 47 Aula WSE	Sesja 48 Sala Kinowa	Sesja 49 Sala 50	Sesja 50 Sala 70
Tytuł sesji	Praca z traumą w ujęciu strategicznej terapii rodzin	Kryzys jako szansa rozwoju. Pozytywne aspekty doświadczania kryzysów	Współczesne kierunki rozwoju neuropsychologii	Testowe metody diagnostyczne	Psychopatologia zaburzeń rozwoju	Adaptacja do sytuacji granicznej jako impuls do rozwoju, reinterpretacji siebie i świata	Rozwojowe varia	Psychologia zachowań na rynku pracy
Prowadzący	<i>K. Klajs</i>	<i>M. Załuski</i>	<i>K. Jodzio, E. Łojek</i>	<i>W.J. Paluchowski</i>	<i>I. Kocemba</i>	<i>B. Grochmal-Bach</i>	<i>R. Konarski</i>	<i>W. Ciarkowska</i>

Warsztaty – godz. 12.30-15.30

	Warsztaty – 15 Sala C	Warsztaty 16 – Sala 43	Warsztaty 17 – Sala 44	Warsztaty 18 – Sala 45	Warsztaty 19 – Sala 64	Warsztaty 20 – Sala 65	Warsztaty 21 – Sala 68
Prowadzący	<i>E. Czapiewska-Zejden</i>	<i>J. Berezowska</i>	<i>B. Trojan</i>	<i>A. Trzcieniecka-Green</i>	<i>A. Płaskociński, J. Ziąja</i>	<i>K. Ziółkowska-Szyszo, M. Kasprowicz</i>	<i>I. Jara</i>
Tytuł warsztatu	Godność pacjenta – godność terapeuty a kontrakt terapeutyczny	Podzielone Ja	Identyfikowanie ucznia zdolnego	Hipnoza – przestrzeń, w której działa nieświadomość	Reklama społeczna w promocji zdrowia	Godność klienta w głowie terapeuty... czyli doceniająca postawa terapeutyczna	Ericksonowski model pracy z osobami niesłyszczącymi i upośledzonymi

Dyskusje panelowe – godz. 14.30-15.45			
	Dyskusja VII – Sala A	Dyskusja VIII – Sala B	Dyskusja IX – Aula WSE
Tytuł	Jakość życia współczesnego Polaka z perspektywy wybranych subdyscyplin psychologii	Co po magisterium?	Towarzystwa i stowarzyszenia w obszarze psychologii – Integracja środowiska zawodowego psychologów
Moderator	prof. A.JD dr hab. Romuald Derbis Instytut Filozofii, Socjologii i Psychologii, Akademia Jana Długosza, Częstochowa	prof. dr hab. Roman Ossowski Instytut Psychologii, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz	mgr Tadeusz Bratos Stowarzyszenie Psychologów Transportu w Polsce

Sesja posterowa – godz. 14.30-15.00								
Miejsce	Sesja posterowa 8 Hol parter – Budynek D	Sesja posterowa 9 Hol parter – Budynek D	Sesja posterowa 10 Sala 1 – Budynek D	Sesja posterowa 11 Hol przy Sali A – Budynek E	Sesja posterowa 12 Hol przy Sali A – Budynek E	Sesja posterowa 13 Hol przy Sali B – Budynek E	Sesja posterowa 14 Hol przy sali D – Budynek E	Sesja posterowa 15 Hol przy Sali C – Budynek E
Tytuł sesji	Psychologia rozwoju – jednostka w kontekście rodziny	Zdrowie i patologia w perspektywie rozwojowej	Psychopatologia i psychologia uzależnień	Psychologia zdrowia – część II	Psychologia Internetu – wybrane zagadnienia	Psychologia społeczna	Psychologia pracy	Varia

Wykład plenarny X – godz. 16.15-17.00		Wykład plenarny XI – godz. 16.15-17.00		Wykład plenarny XII – godz. 16.15-17.00	
Sala A		Aula WSE		Sala B	
Wybitne zdolności – wyjątkowość czy codzienność <i>prof. dr hab. Andrzej Sękowski</i>		Na pograniczu prawa i psychologii – nowe obszary współpracy w teorii i praktyce <i>prof. dr hab. Józef Krzysztof Gierowski</i>		Samotność wśród najbliższych: analiza interakcji dzieci z autyzmem z rodzicami <i>prof. dr hab. Ewa Pisula</i>	

Warsztaty – godz. 16.00-19.00						
	Warsztaty 22 – Sala C	Warsztaty 23 – Sala 43	Warsztaty 24 – Sala 44	Warsztaty 25 – Sala 45	Warsztaty 26 – Sala 64	Warsztaty 27 – Sala 65
Prowadzący	<i>R. Antkowiak</i>	<i>A. Heyda</i>	<i>A. Bleja</i>	<i>K. Szymańska, L. Lipman</i>	<i>I. Palicka</i>	<i>M. Marquardt</i>
Tytuł warsztatu	Zastosowanie terapii stanów ego (<i>Ego State Therapy</i>) w pracy z pacjentkami z diagnozą bulimii...	Integratywna psychosomatoterapia: podstawy pracy z oddechem	Zasiewanie godności – o godności w wychowaniu	W obliczu traumy – zastosowanie hipnozy w pracy z dziećmi i młodzieżą	Możliwości wykorzystania założeń teorii integracji sensorycznej A.J. Ayres w pracy psychologicznej z dziećmi	„Świąteczko w tunelu” – zastosowanie hipnozy w terapii indywidualnej pacjentki z PTSD

Dyskusje panelowe – godz. 17.15-18.30			
Miejsce	Dyskusja X – Sala A	Dyskusja XI – Sala B	Dyskusja XII – Aula WSE
Tytuł	Czasopisma psychologiczne	Współodpowiedzialność za słowa i ich skutki	Sposoby na godne życie ludzi z problemami zdrowia psychicznego
Moderator	prof. WSFiZ, dr hab. Adama Niemczyński Instytut Spraw Publicznych, Uniwersytet Jagielloński; Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Warszawa	prof. dr hab. Janusz Grzelak Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa	prof. dr hab. Czesław Czabała Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Sesja na 100-lecie PTP, godz. 18.45, sala A
prof. dr hab. Ryszard Stachowski *Narodziny i pierwsze lata Polskiego Towarzystwa Psychologicznego*

PROGRAM OGÓLNY**SOBOTA 27 września 2008 r.****PROGRAM OGÓLNY**

Dyskusje panelowe – godz. 8.30-9.45		
Miejsce	Dyskusja XIII – Sala A	Dyskusja XIV – Aula WSE
Tytuł	Zwycięstwo za wszelką cenę – zwycięstwo nie jest wszystkim...	Co przed magisterium?
Moderator	mgr Jadwiga Kłodecka-Różalska Zakład Psychologii, Instytut Sportu, Warszawa	dr Joanna Czarnota-Bojarska Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa

Sesje tematyczne – godz. 10.00-12.00							
Miejsce	Sesja 51 Sala A	Sesja 52 Sala B	Sesja 53 Ogród Botaniczny	Sesja 54 Sala 1	Sesja 55 Aula WSE	Sesja 56 Sala Kinowa	Sesja 57 Sala 50
Tytuł	Nadużywanie substancji psychoaktywnych	Mobbing	Z perspektywy wartości	Psychoterapia integratywna w przywracaniu godnego życia	Nowe metody diagnozy klinicznej dziecka	Terapia w wybranych obszarach	Zagadnienia kariery międzynarodowej
Prowadzący	<i>J. Chodkiewicz</i>	<i>M. Gamian-Wilk</i>	<i>A. Oleszkowicz</i>	<i>M. Karlińska-Nehrebecka, A. Nehrebecki</i>	<i>M. Świącicka</i>	<i>W. Budziński</i>	<i>A. Bańka</i>

**Uroczyste zakończenie zjazdu
27 września 2008 r., godz. 13.00, sala A**

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

ŚRODA 24 września 2008 r.

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

Sesje tematyczne – godz. 16.00-1800									
	Sesja 1 Sala A	Sesja 2 Sala 1	Sesja 3 Sala C	Sesja 4 Sala D	Sesja 5 Aula WSE	Sesja 6 Sala Kinowa	Sesja 7 Sala 50	Sesja 8 Sala 70	Sesja 9 Ogród Botaniczny
Tytuł sesji	Jakość życia – różne perspektywy	Kryzys psychologiczny	Psychologia zdolności	Życie godnie, to znaczy jak? Psychospołeczne wyznaczniki „dobrego życia” i rozwoju zawodowego osób z ograniczoną sprawnością	Z problematyki psychologii poznawczej	Genetyczne podstawy zachowania w normie i patologii	Atrakcyjność autoprezentacji – temperamentalne i tożsamościowe uwarunkowania	Psychologia płci	Wybrane problemy psychopatologii
Prowadzący	<i>J. Rajang</i>	<i>E. Jackowska</i>	<i>M. Ledzińska</i> <i>A. Sękowski</i>	<i>D. Wiszejko-Wierzbička</i>	<i>A. Hankała</i>	<i>W. Oniszczenko</i>	<i>E. Stojanowska</i>	<i>D. Czyżowska</i>	<i>M. Tartas</i>
16.00-16.10	Relacje optymizmu do innych cech osobowości – czyli co nam pozwala dostrzegać pozytywne strony naszego życia? <i>A. Czerw</i>	Postscriptum studiów nad Sybirakami <i>E. Jackowska</i>	Współczesne kierunki badań zdolności <i>A. Sękowski</i>	Godność jako zgoda na samego siebie <i>D. Wiszejko-Wierzbička</i>	Poznawcze uwarunkowania efektywności zachowania pilotów w warunkach dezorientacji w przestrzeni powietrznej <i>H. Bednarek</i>	Dysfunkcje poznawcze oraz zaburzenia depresyjne w otyłości w kontekście badań genetyczno-molekularnych <i>M. Bieliński</i>	Efektywność ingracjacji i samopromocji u kobiet i mężczyzn o różnej płci psychologicznej w warunkach aktywizacji; Ja niezależnego i współzależnego <i>K. Fiotek, E. Gaca</i>	Zróznicowanie płciowe wybranych cech osobowości chorych z rozpoznaniem schizofrenii <i>K. Tsirigotis, W. Gruszczyński</i>	Problemy psychiatryczno-psychologiczne żołnierzy polskiego kontyngentu misji pokojowej w Iraku <i>W. Gruszczyński, K. Tsirigotis</i>
16.10-16.20	Rodzaj więzi między ludźmi a zachowania akceptowane społecznie w obliczu krzywdy <i>E. Gruszecka</i>	Kryzysy życiowe w perspektywie kulturowej i indywidualnej mitologii – implikacje kliniczne <i>M. Kuleta</i>	O niektórych mitach, czyli fałszywej wiedzy na temat zdolności uczniów <i>M. Ledzińska</i>	Kompetencje czy relacje. Wyznaczniki satysfakcji z pracy osób z ograniczonymi sprawnościami <i>A.I. Brzezińska</i>	Muzyka a pamięć materiału werbalnego <i>E. Czerniawska</i>	Genetyczno-molekularne aspekty procesów pamięci operacyjnej: znaczenie w chorobach psychicznych i u osób zdrowych <i>A. Borkowska</i>	Atrakcyjność autoprezentacji kobiet i mężczyzn o różnej samoocenie w sytuacji zagrożenia o charakterze społecznym i intelektualnym <i>M. Gocałek, B. Kołaczyńska</i>	Autodestruktywność pośrednia a płeć psychologiczna <i>K. Tsirigotis, A. Koziarska</i>	Dynamika obrazu psychopatologicznego w schizofrenii u kobiet i mężczyzn <i>K. Tsirigotis, W. Gruszczyński</i>
16.20-16.30	Poczucie bezpieczeństwa a autodeterminacja i psychologiczna jakość życia. Empiryczne badania studentów <i>J. Iskra</i>	Trauma egzystencjalna – multidymensionalna analiza wydarzeń traumatycznych <i>P. Mamcarz</i>	Zdolności intelektualne a motywacja osiągnięć studentów. Badania empiryczne <i>W. Klinkosz</i>	Satysfakcja z życia osób z ograniczeniami sprawności. Pomiedzy wychowaniem a aktywnością zawodową <i>R. Kaczan</i>	Wymiary dyferencjacji profili osobowościowych polskich polityków <i>O. Gorbaniuk</i>	Polimorfizm w genach systemu dopaminergicznego a cechy temperamentu <i>W. Dragan</i>	Znaczenie temperamentu i płci psychologicznej dla efektywności autoprezentacji kobiet w sytuacji stresowej i neutralnej <i>R. Korzeń</i>	Cechy osobowości homoseksualistów <i>A. Kulpa</i>	Autodestruktywność pośrednia a samobójstwa <i>K. Tsirigotis, M. Kruszyna</i>

16.30-16.40	Jakość życia a współczesne rozumienie godności <i>M. Paruzel</i>	Wpływ traumatycznych zdarzeń i czasu ich doświadczenia na późniejszy rozwój osobowości <i>A. Turkot</i>	Nadpobudliwość a postawa twórcza uczniów szczególnie zdolnych <i>W. Limont, J. Dreszer, S. Bedyńska, M. Piechowski</i>	Rodzinne uwarunkowania satysfakcji z pracy osób z ograniczeniami sprawności <i>K. Piotrowski</i>	Wpływ treningu na usprawnianie wybiórczego odtwarzania informacji werbalnych <i>A. Hankała</i>	Zaburzenia funkcji poznawczych – kontekst genetyczny <i>J. Hauser</i>	Rola czynników temperamentalnych i środowiskowych w zachowaniach autoprezentacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym <i>B. Łuczak-Okrasińska</i>	Style przywiązania, podatność na zarażanie się nastrojem i płęć psychologiczna a satysfakcja ze stałych związków partnerskich <i>M. Ledwoń</i>	Czy uszanować decyzję osób pragnących popełnić samobójstwo? <i>A. Śliwerski</i>
16.40-16.50	Wspomaganie psychospołecznego rozwoju osób z zespołem Turnera <i>M. Ławniczak, A. Twardowski, K. Łącka</i>		Godnie wygrać, godnie przegrywać – o rywalizacji w sporcie i nie tylko <i>M. Siekańska</i>	Wsparcie ze strony bliskich jako czynnik modyfikujący aktywność zawodową osób z ograniczeniami sprawności <i>K. Smoczyńska</i>	Efekt generowania w zadaniu monitorowania rzeczywistości <i>M. Nieznański</i>	Genetyczne podstawy ludzkiego zachowania: od odziedziczalności do polimorfizmów genetycznych <i>W. Oniszczenko</i>	Temperamentalne uwarunkowania autoprezentacji dzieci w młodszym wieku szkolnym <i>K. Rutkowska</i>	Wzorce atrakcyjności ciała kobiet i mężczyzn u osób o różnej orientacji seksualnej <i>J. Łosiak</i>	Mechanizmy radzenia sobie ze stresem a poprawa stanu psychicznego w schizofrenii <i>M. Tartas</i>
16.50-17.00	Poczucie autonomii a siła woli <i>R. Kadzikowska-Wrzosek</i>		Wpływ inteligencji i stylów działania na poziom osiągnięć szkolnych <i>P. Majkut</i>	Mieć czy być – wokół kapitału społecznego osób z ograniczoną sprawnością <i>K. Sijko</i>	Architektura teorii umysłu: zdolność jednorodna czy wieloaspektowa? <i>A. Pluta</i>	Pośrednicząca rola cech osobowości / temperamentu we wpływie genów na ryzyko wystąpienia zaburzeń psychicznych <i>F. Rybakowski</i>	Zależności między Ja niezależnym i współzależnym, płcią psychologiczną i samooceną młodych kobiet i mężczyzn <i>M. Toć</i>	Pornografia, płęć a miłość <i>K. Tsirigotis, M. Stępień</i>	
17.00-17.10	Edukacja zdalna i zautomatyzowana jako metody depersonifikujące procesy kształcenia i przez to odbierające godność ich uczestnikom <i>W. Olchowski</i>		Poziom neurotyczności a formalne parametry inteligencji <i>M. Zajenkowski</i>	Aktywność zawodowa osób z ograniczoną sprawnością w Polsce i krajach Unii Europejskiej <i>P. Rycielski</i>	Percepcja – w stronę neurokognitywnej syntezy <i>Ł. Przybylski</i>	Choroba maniako-depresyjna w aspekcie genetyczno-ewolucyjnym <i>J. Rybakowski</i>		Znaczenie lęku matematycznego w funkcjonowaniu intelektualnym kobiet i mężczyzn <i>K. Tsirigotis, A. Walasek</i>	
17.10-17.20			Wpływ rodzaju motywacji na poziom twórczości artystów plastyków – pośrednicząca funkcja afektu i ewaluacji własnej pracy <i>M. Stańko</i>	Orientacja na dominację społeczną jako predyktor dyskryminacji. Rola kontekstu <i>J. Klebaniuk</i>	Poznanie społeczne: automatyzmy czy akty refleksyjne? Wiedza społeczna z perspektywy neurokognitywnych nauk społecznych <i>P. Przybysz</i>	Genetyka molekularna uzależnienia od alkoholu <i>J. Samochowiec</i>		Płęć psychologiczna a typ przeżywanego miłości przez osoby homoseksualne <i>K. Tsirigotis, R. Warzyńska</i>	

	Sesja 1 Sala A	Sesja 2 Sala 1	Sesja 3 Sala C	Sesja 4 Sala D	Sesja 5 Aula WSE	Sesja 6 Sala Kinowa	Sesja 7 Sala 50	Sesja 8 Sala 70	Sesja 9 Ogród Botaniczny
17.20-17.30				Funkcjonowanie osób niepełnosprawnych ruchowo na współczesnym rynku pracy <i>A. Darlak, D. Ciborowska, E.J. Dymczyk, J. Szewc, F. Wysocka, M. Szredzińska</i>	Psychofizjologiczne i poznawcze wyznaczniki procesów kategoryzacji w komunikatach wizualnych <i>J. Rudak, A. Grochowska</i>			Tendencje autodestruktywne u osób homoseksualnych <i>K. Tsigotis, R. Warzyńska</i>	
17.30-17.40				Bierność zawodowa jako niewykorzystana szansa na rozwój i godne życie wśród osób niepełnosprawnych <i>E. Kornacka-Skwara, A. Miklewska</i>	Nowy sposób widzenia człowieka we współczesnej kognitywistyce: problem podmiotu i Ja <i>J. Trzópek</i>			Rola płci, cech osobowościowych i temperamentalnych w wyznaczaniu podatności na zarażanie afektywne <i>M. Wróbel</i>	
17.40-17.50				Jakość życia osób chorych psychicznie uczestniczących w środowiskowych systemach wsparcia <i>P. Bronowski</i>	Styl poznawczy a kształtowanie mechanizmów odporności psychicznej (szkic teoretyczny) <i>J. Turlejski</i>			Znaczenie męskości i kobiecości dla sposobu rozważania dylematów moralnych <i>D. Czyżowska</i>	
17.50-18.00				Problem poniżenia i wykluczenia społecznego a dysfunkcje mowy <i>M. Wasielewska</i>	Rola skryptów i wyobraźni w powstawaniu fałszywych wspomnień <i>P. Stróżak</i>			Męskość, kobiecość, androgynia a ocena pracy i doświadczanie stresu zawodowego <i>A. Lipińska-Grobelny</i>	

Prezentacja podręcznika

**Psychologia. Podręcznik akademicki, pod red. prof. dra hab. Jana Strelaua i prof. dra hab. Dariusza Dolińskiego
godz. 17.00-18.00, sala B**

Wykład plenarny I	Wykład plenarny II	Wykład plenarny III
godz. 18.15-19.00	godz. 18.15-19.00	godz. 18.15-19.00
Sala A	Aula WSE	Sala B
O możliwości kontrolowania konfliktów grupowych <i>prof. dr hab. Janusz Reykowski</i>	Poszukiwanie integracji teorii i metod we współczesnej psychoterapii <i>prof. SWPS, dr hab. Jerzy Mellibruda</i>	Aktywność twórcza i artystyczna a psychopatologia <i>prof. dr hab. Janusz Rybakowski</i>

Dyskusje panelowe			
godz. 19.15-20.30			
Miejsce	Dyskusja I Sala A	Dyskusja II Sala B	Dyskusja III Aula WSE
Tytuł	Godność w starości	Zawód psychologa. Aspekty prawne i etyczne	Testy psychologiczne w świetle prawa
Moderator	prof. UW. , dr hab. Maria Straś-Romanowska Instytut Psychologii, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław	dr Małgorzata Toeplitz-Winiewska Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa Wydział Psychologii, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa	prof. UAM , dr hab. Władysław Jacek Paluchowski Instytut Psychologii, Uniwersytet im Adama Mickiewicza, Poznań
Uczestnicy	prof. KUL, dr hab. Zenon Uchnast Instytut Psychologii, Katolicki Uniwersytet Jana Pawła II, Lublin prof. KUL, dr hab. Stanisława Steuden Instytut Psychologii, Katolicki Uniwersytet Jana Pawła II, Lublin dr hab. Małgorzata Halicka Wydział Nauk o Zdrowiu, Akademia Medyczna, Białystok dr Lesław Niebrój Wydział Opieki Zdrowotnej, Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice	prof. dr hab. Anna Izabela Brzezińska Instytut Psychologii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań dr Joanna Czarnota-Bojarska Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa mgr Alicja Czerederecka Instytut Ekspertyz Sądowych, Kraków dr Magdalena Czub Komitet Ochrony Praw Dziecka, Poznań mgr Iwona Kozłowska-Piowarczyk Ośrodek Psychoterapii Systemowej, Kraków	mgr Aneta Fita SHL Polska, Warszawa dr Ewa Goryńska Laboratorium Technik Diagnostycznych, Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa dr Magdalena Kaczmarek Centrum Technik Pomiaru Psychologicznego, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa mgr Ewa Okręglicka-Forysiak Instytut Psychologii, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław mgr Katarzyna Smyła Sedlak & Sedlak Personel Consulting, Kraków mgr Joanna Stańczak Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa mgr Tatiana Szostok ALTA – Komputerowo Wspomagane Systemy Testów Psychologicznych, Chorzów

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

CZWARTEK 25 września 2008 r.

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

Wykład plenarny IV	Wykład plenarny V	Wykład plenarny VI
godz. 9.00-9.45	godz. 9.00-9.45	godz. 9.00-9.45
Sala A	Aula WSE	Sala B
Od badań podstawowych do zastosowań w praktyce psychologicznej: z perspektywy 50 lat własnych badań <i>prof. dr hab. Jan Strelau</i>	Życie godnie i/czy dostatecznie. Dobrobyt materialny a jakość życia <i>prof. UŚI, dr hab. Małgorzata Górnik-Durose</i>	Po co ludziom sprawiedliwość? <i>prof. dr hab. Krystyna Skarżyńska</i>

Sesje tematyczne – godz. 10.00-12.00									
	Sesja 10 Sala A	Sesja 11 Sala B	Sesja 12 Ogród Botaniczny	Sesja 13 Sala 1	Sesja 14 Aula WSE	Sesja 15 Sala Kinowa	Sesja 16 Sala 50	Sesja 17 Sala 70	Sesja 18 Sala D
Tytuł sesji	Czy Ja może być dialogowe?	Psychoanaliza wobec wyzwań współczesności	Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań	Prokreacja a jakość życia	Stres a zdrowie – w poszukiwaniu pozytywnych aspektów	Procesy samoregulacji	Psychologia aktywności fizycznej	Aby żyć godnie w sporcie kwalifikowanym	Funkcjonowanie człowieka w organizacji
Prowadzący	<i>P. K. Oleś</i>	<i>L. Cierpiatkowska, J. Gościński</i>	<i>T. Rostowska</i>	<i>E. Bielawska-Batorowicz, M. Bidzan</i>	<i>N. Ogińska-Bulik, Z. Juczyński</i>	<i>M. Łaguna</i>	<i>M. Krawczyński</i>	<i>M. Graczyk, J. Madey konsultant merytoryczny: A. Jakubik</i>	<i>W. Otrębski</i>
10.00-10.10	Dialogi duszy. Ujęcie egzystencjalne <i>M. Opoczyńska-Morasiewicz</i>	Relacja terapeutyczna a efektywność psychoterapii <i>L. Cierpiatkowska</i>	Aktywność zawodowa a jakość życia rodzinnego <i>T. Rostowska</i>	Uwarunkowania jakości życia kobiet z różnym stopniem nasilenia wysiłkowego nietrzymania moczu w okresie menopauzy <i>M. Bidzan</i>	Czy doświadczanie stresu może służyć zdrowiu? <i>N. Ogińska-Bulik</i>	Emocje umysłu – regulacyjna rola koncepcji świata i natury ludzkiej <i>K. Lachowicz-Tabaczek</i>	Stany nastroju i lęk przed porodem kobiet aktywnych ruchowo i nieaktywnych w czasie ciąży <i>M. Guskowska</i>	Miejsce i rola psychologa w sporcie wysoko kwalifikowanym. Referat wprowadzający <i>M. Graczyk, D. Budnik</i>	Demokratyzacja więzi hierarchicznych w organizacji – mit czy rzeczywistość <i>E. Łoboda-Świątczak</i>
10.10-10.20	Zjawiska dialogowe w procesie twórczym u pisarzy <i>R. Żurawska-Żyła</i>	Klinika wstydu – współczesny wariant psychoanalitycznej metody leczenia <i>T. Czub</i>	Pracoholizm a jakość relacji w rodzinie <i>K. Wojdyła, A. Lewandowska-Walter</i>	Funkcjonowanie psychologiczne dzieci urodzonych przedwcześnie i ich rodziców <i>M. Bidzan, K. Kulikowska-Ciecieląg</i>	Emocje w miejscu pracy w zawodach o podwyższonym ryzyku stresu psychospołecznego <i>B. Basińska</i>	Formułowanie intencji i planów działania – regulacyjna funkcja przekonań na temat Ja <i>M. Łaguna</i>	Zmiana poziomu lęku po jednorazowych ćwiczeniach fizycznych i jej uwarunkowania <i>M. Jaworska</i>	O zjawisku uzależnienia zawodników od sportu <i>D. Parzelski</i>	Kultura współpracy w zespołach zadaniowych i profesjonalnych <i>W. Otrębski</i>

10.20-10.30	Czy wewnętrzna aktywność dialogowa pomaga zrozumieć dynamikę tożsamości? <i>A. Batory</i>	Odys i Telemach – dwa wymiary tragiczności współczesnej <i>J. Gościński</i>	Wpływ bezrobocia na realizację ról małżeńskich. Na podstawie badań bezrobotnych województwa lubelskiego <i>M. Woźniak</i>	Wpływ sposobu prezentowania menopauzy na ocenę związanych z nią zmian <i>E. Bielawska-Batorowicz, E. Jakubowska</i>	Wzór zachowania A osób z chorobą Gravesa-Basedowa a akceptacja choroby <i>M. Basińska</i>	Zjawisko „cichego Ja” – nowe spojrzenie na znaczenie koncepcji siebie w procesach samoregulacji <i>T. Jankowski</i>	Przekonania zdrowotne a samoocena własnego ciała u osób aktywnych i nieaktywnych fizycznie <i>M. Krawczyński</i>	Wsparcie społeczne a poziom lęku w procesie rehabilitacji kontuzji u sportowców <i>D. Pietrzyk</i>	Znaczenie przywiązania w zachowaniach lojalnych wobec organizacji <i>R. Rosmus</i>
10.30-10.40	Psychologiczna analiza dialogów temporalnych <i>M. Sibińska</i>	Teoria psychoanalizy a rzeczywistość wirtualna <i>J. Groth</i>	Perspektywy związków kohabitacyjnych <i>I. Janicka</i>	Życie godnie... – jak zmienia się jakość życia kobiet po stwierdzeniu wady płodu u dziecka <i>K. Preis, M. Świątkowska-Freund, M. Bidzan, Ł. Bieleninik</i>	Indywidualna koncepcja menopauzy jako moderator intensywności objawów menopauzalnych <i>E. Bielawska-Batorowicz</i>	Możliwości osobiste jako niedoceniany wymiar samoregulacji <i>W. Bąk</i>	Trening jogi posturalnej w radzeniu sobie z negatywnymi emocjami <i>L. Kulmatycki</i>	Konsekwencje psychologiczne wypadków na torze w sporcie żużlowym. Sposoby radzenia sobie zawodników z okresem powypadkowym <i>M. Bińkowska</i>	Przedsiębiorczość a protestancka etyka pracy <i>D. Szczepańska, A. Domurat</i>
10.40-10.50	Eksploracje dialogowego Ja – perspektywa fenomenologiczna i korelacyjna <i>P. Oleś</i>	Imię Ojca w dialogu psychoanalitycznym <i>M. Mocek</i>	Psychologiczne wyznaczniki zadowolenia ze związku intymnego – analiza porównawcza związków małżeńskich i niemałżeńskich <i>A. Chybicka</i>	Metody i formy pomocy psychologicznej w leczeniu niepłodności <i>J. Chanduszek-Salska, K. Kossakowska-Petrycka</i>	Zmienność poczucia koherencji w przebiegu choroby somatycznej – badania paralogitudinalne <i>B. Gulla</i>	Temperamentalne uwarunkowania wyczerpywania zasobów samokontroli w sytuacji tłumienia emocji <i>K. Kwapis</i>	Zmiany stanów nastroju u studentek o zróżnicowanym poziomie aktywności ruchowej <i>A. Kuk, M. Guskowska</i>	Zachowania zdrowotne zawodników oraz integracyjna rola psychologa jako członka zespołu medycznego w przywracaniu i utrzymywaniu stanu zdrowia psychicznego i somatycznego <i>M. Nowak</i>	Charakterystyka kompetencji społecznych i poczucia własnej skuteczności pracowników instytucji rynku pracy w świetle badań własnych <i>E. Szutowicz-Rozwadowska</i>
10.50-11.00	Dialogi rozbieżnych Ja <i>M. Młynarczyk</i>	„Dziki myśli szukające myśliciela” w polu analitycznym <i>A. Gąsiorowska-Krawczyk</i>	Wzajemność okazywania empatii jako czynnik podnoszący jakość życia małżeńskiego <i>M. Kaźmierczak</i>	Czynniki ochronne w rozwoju przedwcześnie urodzonych dzieci <i>M. Chrzan-Dentkoś</i>	Kryzys żałoby; proces upadku czy rozwoju człowieka? <i>M. Felcyn</i>	Kontrola w interakcjach społecznych – próba definicji konstruktów <i>J. Grzelak, B. Zych</i>	Poczucie skuteczności, optymizm – pesymizm i zadowolenie z ciała u studentek o wyższym i niższym poziomie aktywności ruchowej <i>M. Mikołajczyk</i>	Kondycja psychiczna polskich zawodników klasy olimpijskiej przed Igrzyskami Olimpijskimi <i>A. Pisarek, K. Selwant</i>	Percepcja siebie wśród wybranej grupy personelu medycznego – implikacje praktyczne do pracy zawodowej <i>A.M. Szulman-Wardal</i>
11.00-11.10	Krytyka teorii dialogowego Ja <i>H. Suszek</i>	Współczesna psychoanalityczna teoria <i>body-self</i> <i>A. Robak</i>	Cechy osobowości mężczyzny a zagrożenie dezintegracją małżeństwa <i>K. Wałęcka-Matyja, E. Marat</i>	Hormonalna terapia zastępcza a styl poznawczy i depresja u kobiet z menopauzą <i>K. Janicka</i>	Wpływ doświadczenia trwałego uszczerbku zdrowia na jakość życia <i>L. Golińska</i>	Stereotypy vs. Narracje – dwa tryby samoregulacji w interakcjach społecznych <i>M. Drogosz</i>	Aktywność fizyczna bez agresji i przemocy <i>J. Supiński</i>	Wpływ iluzji kontroli na gotowość do podejmowania ryzyka w sporcie <i>J. Madey</i>	

	Sesja 10 Sala A	Sesja 11 Sala B	Sesja 12 Ogród Botaniczny	Sesja 13 Sala 1	Sesja 14 Aula WSE	Sesja 15 Sala Kinowa	Sesja 16 Sala 50	Sesja 17 Sala 70	Sesja 18 Sala D
11.10-11.20			Osiągnięcia psychologii prenatalnej wyzwaniem dla rodziny <i>D. Kornas-Biela</i>	Ciąża, poród i połóg u pacjentki wybudzanej z długotrwałej śpiączki <i>M. Paćhalska, A. Pufal, M. Bidzan</i>	Stres rodzinny i szkolny uczniów szkół licealnych a korzystne i niekorzystne zmiany w ich dobrostanie psychicznym <i>M. Zwoliński, I. Jelonkiewicz</i>	Dyspozycyjne (osobowościowe) korelaty nastroju <i>E. Goryńska, M. Winiewski</i>	Sport w życiu współczesnych nastolatków <i>D. Budnik, M. Kaźmierczak</i>		
11.20-11.30			Psychologiczna analiza decyzji o bezdzietności zamierzonej u małżonków <i>A. Jarmołowska, B. Wilczek</i>	Wcześnieństwo a zaburzenia rozwojowe na przykładzie dzieci objętych opieką Poradni dla Osób z Autyzmem w Gdańsku <i>M. Tałaj-Czernych</i>	Poczucie własnej wartości lekarzy a stres zawodowy <i>T.M. Ostrowski</i>	Dysregulacja emocji a temperament w zaburzeniach osobowości borderline i uogólnionym zaburzeniu lękowym <i>D. Górka</i>	Rekreacyjna aktywność fizyczna w drodze do wysokiej jakości życia <i>K. Majewska, J. Gracz</i>		
11.30-11.40			Spojrzenie na rodzinę adopcyjną w świetle wybranych teorii psychologicznych <i>A. Kalus</i>		Proaktywność jako zasób trzeźwego życia <i>R. Poprawa</i>	Charakterystyka potocznych teorii emocji <i>A. Jasielska</i>	Emocjonalno-motywacyjne uwarunkowania sportowej aktywności fizycznej w okresie dorastania <i>M. Tomczak</i>		
11.40-11.50			Rodzinne uwarunkowania zachowań agresywnych u młodzieży wychowywanej w środowisku wiejskim <i>G. Poraj</i>	Pomoc psychologiczna w depresji poporodowej <i>K. Kossakowska-Petrycka, J. Chanduszko-Salska</i>	Pomnażanie zasobów własnego zdrowia <i>Z. Juczyński</i>	Podmiotowe reagowanie na sugestie <i>T. Pasek</i>	Wybrane osobowościowe uwarunkowania sportowej aktywności fizycznej <i>G. Bręczewski</i>		
11.50-12.00						Godność kosztem zdrowia, czyli o stylu emocjonalnego funkcjonowania osób represywnych <i>J. Zinczuk</i>	Narciarstwo rekreacyjne sportem całego życia – różnice międzypokoleniowe w motywacjach uprawiania narciarstwa <i>M. Walczak</i>		

12.00-12.30 przerwa

Sesje tematyczne – godz. 12.30-14.30

Sala	Sesja 19 Sala A	Sesja 20 Sala B	Sesja 21 Ogród Botaniczny	Sesja 22 Sala 1	Sesja 23 Aula WSE	Sesja 24 Sala Kinowa	Sesja 25 Sala 50	Sesja 26 Sala 70
Tytuł sesji	Autonarracja i tożsamość	Wybrane problemy okresu adolescencji	Współczesne problemy małżeństwa i rodziny	Prokreacja a jakość życia	Stres a zdrowie – wybrane problemy	Terapia motywująca	Psychologia aktywności fizycznej	Aby żyć godnie w sporcie kwalifikowanym
Prowadzący	<i>E. Soroko</i>	<i>M. Oleś</i>	<i>A.I. Brzezińska</i>	<i>I.M. Gomółka-Walaszek</i>	<i>I. Heszen</i>	<i>I. Jaraczewska</i>	<i>B. Jacennik</i>	<i>M. Graczyk, J. Madey</i> konsultant merytoryczny: <i>A. Jakubik</i>
12.30-12.40	Zagrożona tożsamość, czyli jak ważne wydarzenia życiowe wpływają na sposób doświadczania siebie i zmianę znaczeń osobistych <i>E. Brygoła</i>	Rola postrzeganego wsparcia rówieśników w zachowaniach problemowych gimnazjalistów: czynnik chroniący czy czynnik ryzyka? <i>A. Borucka, K. Ostaszewski</i>	Poznawcze uwarunkowania konfliktu: rodzice – dorastające dzieci <i>E. Gurba</i>	Psychologiczna charakterystyka osób wykluczających w przyszłości posiadanie potomstwa <i>A. Adamiec-Zgraja</i>	Zachowania zdrowotne dzieci z rodzin ubogich <i>A. Gałuszka</i>	Zasady i założenia terapii motywującej <i>E. Kofakowska</i>	Aktywność fizyczna a umiejętności radzenia sobie ze stresem i kompetencja emocjonalna <i>M. Pietrzak, B. Jacennik</i>	Motywacja sportowców uprawiających sporty walki w perspektywie czasu <i>D. Budnik</i>
12.40-12.50	Skrypty miłości i nienawiści w narracjach osób antyspołecznych <i>B. Gawda</i>	Koszty psychiczne pozytywnej adaptacji młodzieży z grupy podwyższonego ryzyka <i>A. Borucka, K. Ostaszewski</i>	Pieniądze, seks i... czyli: dlaczego zdradzamy – psychologiczne wyznaczniki zdrady <i>M. Jakitowicz, K. Pawłowska, B. Wojciszke</i>	Doświadczanie trudności prokreacyjnych – analiza porównawcza niepełnych kobiet i mężczyzn <i>M. Brachowicz</i>	Rola hamowania i zmiany kontekstu w intencjonalnym zapomnianiu u osób z zespołem stresu pourazowego <i>M. Hanczakowski</i>	Terapia motywująca w pracy terapeutycznej lekarza psychiatry <i>O. Olszewska</i>	Psychologia sportu – stres i radzenie sobie z nim wśród młodzieży uprawiającej sport i nieuprawiającej sportu <i>R. Mysza</i>	Motywacja osiągnięć a radzenie sobie ze stresem po porażce u sportowców <i>P. Sroka-Oborska, A. Wężyk</i>
12.50-13.00	Wywoływanie autonarracji w rozmowach psychologicznych <i>E. Soroko</i>	Efektywność radzenia sobie ze stresem szkolnym w sytuacjach interpersonalnych i egzaminacyjnych <i>J. Chylińska</i>	Wybrane aspekty funkcjonowania ojców w relacji z dziećmi <i>E. Napora</i>	Zakres i charakter interwencji psychologicznych wobec osieroconych rodziców na podstawie doświadczeń Zespołu Psychologów Ginekologiczno-Położniczego Szpitala Klinicznego UM w Poznaniu <i>J. Łuczak-Wawrzyniak, M. Czarnecka, A. Bukowska, P. Stecka-Ponińska, K. Walczyk-Matyja, S. Drzewiecka-Banasik</i>	Odzwierciedlająca i motywująca funkcja emocji w sytuacji stresowej <i>I. Heszen</i>	Terapia motywująca, czyli jak pomagać pacjentowi uzależnionemu w wykształceniu motywacji do zmian <i>I. Dmitrowicz</i>	Porównanie dojrzałości społecznej w sportach <i>J. Przybylski</i>	Metody neurotechnologiczne w psychologii <i>M. Pakszys, D. Korb-Esterhazy</i>
13.00-13.10		Wychodzenie z systemu opieki zastępczej w Polsce <i>M. Kopacz-Gocman, M. Szarzyńska-Lichtoń</i>	Satysfakcja z życia a pozostawanie w związku małżeńskim osób leczonych z powodu nadciśnienia tętniczego <i>K. Olszewska, B. Bętkowska-Korpala, J.K. Gierowski</i>	Pomoc psychologiczna w leczeniu niepłodności <i>S. Drzewiecka-Banasik</i>	Struktura wypalenia zawodowego nauczycieli a poziom zaangażowania organizacyjnego; stresory zawodowe, determinanty osobowości <i>A. Krasucka</i>	Terapia motywująca w pracy z pacjentem w oporze <i>I. Jaraczewska</i>		Ciało-Umysł w równowadze, czyli droga do zwycięstwa <i>K. Matejczyk</i>

Sala	Sesja 19 Sala A	Sesja 20 Sala B	Sesja 21 Ogród Botaniczny	Sesja 22 Sala 1	Sesja 23 Aula WSE	Sesja 24 Sala Kinowa	Sesja 25 Sala 50	Sesja 26 Sala 70
13.10-13.20		Inteligencja emocjonalna licealistów a oddziaływanie wychowawcze rodziców <i>K. Martowska</i>	Poziom makiawelizmu małżonków a satysfakcja i komunikacja w małżeństwie <i>I. Piłch</i>	Zagrożenia rozwojowe dzieci z ciąż wielopłodowych <i>I.M. Gomółka-Walaszek</i>	Poziom mobilności młodych Polaków jako wyraz elastyczności adaptacyjnej i jej uwarunkowania psychologiczne przed i po wejściu Polski do Unii Europejskiej <i>H. Sęk, M. Ziarko, Ł. Kaczmarek, T. Pasikowski</i>			Rola sportu w życiu osoby niepełnosprawnej <i>A. Turbacz, P. Kaczmarczyk, K. Marcysiak, A. Dąbkowska</i>
13.20-13.30		Poczucie jakości życia u nastolatków a preferencja wartości <i>M. Oleś</i>	Tendencje zmian w strukturze rodzin i łatwości komunikacji z rodzicami młodzieży 11-15-letniej na przestrzeni lat 1994-2006 w Polsce <i>I. Tabak</i>	Wspieranie rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie. Godny start w warunkach oddziału neonatologicznego <i>M. Stawicka, K. Drews</i>	Wybrane uwarunkowania zmęczenia życiem codziennym oraz możliwości jego redukcji w trakcie leczenia sanatoryjnego <i>J. Ślapińska</i>			Odnowa psychofizyczna, odpoczynek i formy spędzania czasu wolnego w sporcie kwalifikowanym na poziomie mistrzowskim <i>M. Graczyk</i>
13.30-13.40		Doświadczenie przemocy domowej a kondycja psychiczna młodzieży <i>S. Szymańska, J. Świtalska</i>		Godność kobiety w kontekście zdrowia reprodukcyjnego <i>J. Wycisk</i>	Samoocena jako zasób sprzyjający zdrowiu i godnemu życiu <i>H. Wrona-Polańska</i>			
13.40-13.50		Sposób organizacji wiedzy o sobie a przystosowanie u młodzieży <i>W. Talik</i>			Percepcja siebie wśród wybranej grupy personelu medycznego – implikacje praktyczne do pracy zawodowej <i>A.M. Szulman-Wardal</i>			
13.50-14.00		Podmiotowe i sytuacyjne uwarunkowania doboru strategii radzenia sobie ze stresem u młodzieży <i>E. Talik</i>						
14.00-14.10		Wykluczenie społeczne adolescentów; przyczyny psychologiczne i wskazania do terapii <i>A. Wilczyńska-Kwiatek</i>						

Warsztaty							
godz. 12.30-15.30							
Miejsce	Warsztaty 1 Sala C	Warsztaty 2 Sala 43 (budynek D) godz. 10.00-11.30	Warsztaty 3 Sala 44 (budynek D)	Warsztaty 4 Sala 45 (budynek D)	Warsztaty 5 Sala 64 (budynek D)	Warsztaty 6 Sala 65 (budynek D)	Warsztaty 7 Sala 43 (budynek D)
Prowadzący	<i>I. Jaraczewska</i>	<i>J. Lelonkiewicz</i>	<i>M. Kruczek-Schumacher</i>	<i>A. Niemczyński, A. Turczyńska, M. Kucińska</i>	<i>A. Jędryczka-Hamera</i>	<i>M. Goryniak</i>	<i>A. Janik, G. Karolczak</i>
Tytuł warsztatu	Terapia motywująca czyli jak pracować z klientem mało zmotywowanym do podjęcia zmiany	Podjęcie skoncentrowane na rozwiązaniu – czy psychoterapia może być prosta?	Leczenie lęków i fobii przy zastosowaniu psychoterapii energetycznej. Wprowadzenie do metody	Staż po studiach jako wejście do zawodu psychologa. Rola mentora	Konstruowanie scenariuszy zajęć psychoedukacyjnych dla psychotyków i ich rodzin	Zagląając pod podszewkę rzeczywistości	Żeby leczenie nie było upokorzeniem...
Ilość miejsc	bez ograniczeń	25	40	30	20	15	25
Czas	1,5 godz.	1,5 godz.	3 godz.	3 godz.	3 godz.	3 godz.	3 godz.

Dyskusje panelowe			
godz. 14.30-15.45			
Miejsce	Dyskusja IV Sala A	Dyskusja V Sala B	Dyskusja VI Aula WSE
Tytuł	Zawód psychoterapeuty czy rzeczywistość jest jednym z zawodów medycznych	Książki naukowe i dydaktyczne z psychologii	Neuronauka – czy przyszłość psychologii?
Moderator	prof. dr hab. Lidia Grzesiuk Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa	prof. dr hab. Jerzy Brzeziński Instytut Psychologii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań prof. dr hab. Jan Strelau Wydział Psychologii, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa	prof. dr hab. Anna Grabowska Instytut Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego, Polska Akademia Nauk, Warszawa prof. dr hab. Janusz Rybakowski Klinika Psychiatrii Dorosłych, Uniwersytet Medyczny, Poznań
Uczestnicy	dr Jerzy Pawlik Instytut Analizy Grupowej „Rasztów”, Warszawa, Polska Rada Psychoterapii prof. dr hab. Jerzy Aleksandrowicz Katedra Psychiatrii, Collegium Medicum, Uniwersytet Jagielloński, Kraków prof. UAM dr hab. Lidia Cierpiakowska Instytut Psychologii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań prof. dr hab. Czesław Czabata Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa prof. SWPS dr hab. Jerzy Mellibruda Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa, Polska Rada Psychoterapii mgr Benedykt Peczeko Polski Instytut NLP, Polska Rada Psychoterapii dr Małgorzata Toeplitz-Winiewska Uniwersytet Warszawski, Warszawa, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa, Polska Rada Psychoterapii	mgr Joanna Marek-Banach Redaktor Naczelny Redakcji Nauk Społecznych, PWN, Warszawa prof. UW dr hab. Jacek Raciborski, Wydział Filozofii i Socjologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa Prezes Wydawnictwa Naukowego Scholar dr Tadeusz Zysk Prezes Wydawnictwa Zysk i S-ka, Poznań dr Elżbieta Zubrzycka Prezes Wydawnictwa GWP, Sopot	dr hab. Jan Jaracz Katedra Psychiatrii, Wydział Lekarski II, Uniwersytet Medyczny, Poznań prof. dr hab. Piotr Jaśkowski Wydział Psychologii, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Warszawa prof. dr hab. Tadeusz Marek Instytut Ekonomii i Zarządzania, Uniwersytet Jagielloński, Kraków prof. dr hab. Włodzimierz Oniszczenko Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa

Sesja posterowa							
godz. 14.30-15.00							
Miejsce	Sesja posterowa 1 Hol parter – Budynek D	Sesja posterowa 2 Hol parter – Budynek D	Sesja posterowa 3 Sala 1 – Budynek D (niski parter)	Sesja posterowa 4 Hol przy Sali A – Budynek E	Sesja posterowa 5 Hol przy Sali A – Budynek E	Sesja posterowa 6 Hol przy Sali B – Budynek E	Sesja posterowa 7 Hol przy sali D – Budynek E
Tytuł sesji	Psychologia rozwoju – wybrane zagadnienia	Neuropsychologia	Osobowość i różnice indywidualne	Psychologia zdrowia – część I	Psychologia Internetu – perspektywa rozwojowa	Pozytywne inspiracje	Psychologia konsumenta
	Aksjologiczny zeitgeist a systemy wartości polskiej młodzieży <i>J. Ciecuch</i>	Adaptacja pryzmatyczna jako metoda rehabilitacji <i>D. Asanowicz, Ł. Michalczyk</i>	Samoregulacyjne i emocjonalne konsekwencje ruminacji <i>J. Buczny</i>	Jakość życia dzieci z alergią w ocenie rodziców dzieci zdrowych <i>B. Kamer, E. Pilarz, K. Śpiewak, B. Grusiecka, A. Szewc</i>	Rozumienie technicznej złożoności Internetu oraz jego użytkowanie przez dzieci uczęszczające do klasy zerowej <i>K. Bąkowska S. Bręński, M. Boch, D. Jakulewicz, K. Popek</i>	Wybrane determinanty odbioru humoru religijnego przez dorosłych <i>M. Jelińska, A. Radomska</i>	Percepcja produktu w kontekście przekazu reklamowego <i>M. Banaszczyk</i>
	Poziom rozwoju osobowości młodzieży a jej poczucie kontroli własnego działania <i>M. Czerwińska-Jasiewicz</i>	Ja poza mną. Neuropsychologiczna analiza zjawisk autostopowych <i>M. Gontarczyk</i>	Znaczenie męskości i kobiecości dla sposobu rozważania realnych dylematów moralnych <i>D. Czyżowska</i>	Rozwój psychiki u osób dorosłych a etiologia chorób cywilizacyjnych <i>P. Koberda</i>	Użytkowanie komputera i Internetu przez dzieci od 1. do 6. roku życia <i>K. Bąkowska S. Bręński, M. Boch, D. Jakulewicz, K. Popek</i>	Trzy drogi do szczęścia. Polska adaptacja Skali Szczęścia Tracy Steen <i>Ł. Kaczmarek, K. Ober-Łopatka, M. Stańko</i>	Problematyka trafności pamięci cen oraz ukrytych teorii drożenia i tanienia <i>K. Barzykowski, A. Leśniak</i>
	Jak młodzież planuje swoją najbliższą przyszłość? <i>K. Dziwańska</i>	Adaptacja pryzmatyczna w łagodzeniu objawów zaniedbywania stronnego. Studium przypadku <i>M. Kruczkowska, P. Jaśkowski</i>	Przewidywanie efektywności własnych działań u osób z wysoką i niską samooceną w warunkach o różnym stopniu kontrolowalności <i>E. Niemczyk</i>	Strategie decyzyjne stosowania dopingu w sporcie <i>H. Mroczkowska</i>	Człowiek stary w Internecie – współużytkownik czy obcy? <i>M. Hołda</i>	Formuła szczęścia – czyli psychologii pozytywnej przepis na dobrostan psychiczny i szczęśliwe życie <i>D. Kwiatkowska</i>	Postawy Polaków wobec pieniądza a ich akceptacja dla wprowadzenia w Polsce euro <i>P. Gawryś</i>
	Style przywiązania a nadzieja na sukces i wybrane cechy osobowości młodzieży <i>M. Jelińska</i>	Neuropsychologiczne różnice w funkcjonowaniu poznawczym młodszych i starszych osób w podeszłym wieku <i>D. Ukleja</i>	Temperament w koncepcji Regulacyjnej Teorii Temperamentu a funkcjonowanie uwagi <i>J. Pasek</i>	Czy wiedza psychologiczna jest przydatna w praktyce medycznej? <i>K. Owczarek, M. Adamus, J. Chylińska</i>	Kompetencje emocjonalne ujawniane w blogu nastolatka <i>S. Seul-Michałowska</i>	Ujmowanie szczęścia rówieśnika przez młodzież <i>D. Musiał</i>	Dziecięce motywy oszczędzania <i>A. Trzczińska</i>
	Poczucie sensu życia współczesnej młodzieży <i>H.D. Liberska</i>	Zaburzenia wzrokowo-przesłenne u osób po udarze prawej półkuli mózgu <i>M.A. Witkowska</i>	Percepcja i akceptacja ryzyka: model teoretyczny i empiryczny <i>M. Perlak, J. Piątek-Perlak</i>	Redukcja zmęczenia życiem codziennym osób pochodzących z odmiennych ekosystemów społecznych w trakcie leczenia sanatoryjnego <i>J. Słapińska</i>	Internet – zabawa czy edukacja dziecka w wieku przedszkolnym? <i>M. Tomaszek</i>	Kreatywnie o przyszłości i sposobie na wykorzystanie marzeń w poszukiwaniu sposobów na życie podczas Spotkań z Przedsiębiorczością „Stawiam na Rozwój” <i>M. Nilidzińska, M. Brejwo, D. Krokosz</i>	Metafory językowe i wizualne w reklamie <i>K. Wiejak</i>

	Dziecięce rozumienie emocji, gdy cel został osiągnięty niezgodnie z powziętym planem działań <i>A. Melon</i>		Mit współczesnego makiawelisty. Badania nad makiaweliczną sprawnością w sferze kłamstwa <i>K. Serafińska</i>	Objawy somatyczne a zachowania zdrowotne neurotyków i represorów <i>T. Zakrzewska</i>		Temporalny wymiar poczucia sensu życia <i>A. Przepiórka</i>	
	Komfort i subiektywna ocena środowiska szkolnego u młodzieży z dysfunkcją słuchu kształtującej się w ośrodkach integracyjnych i segregacyjnych <i>E. Wojtyła, M. Zagrodnik</i>		Jak poprawić trafność raportu pamięciowego świadka? Wpływ zaangażowania, dezinformacji i ostrzeżenia na jakość zeznań <i>M. Szpitalak</i>	Psychoterapia elementarna w praktyce lekarskiej – perspektywa lekarzy (badanie pilotażowe) <i>J. Car</i>		Kwestionariusz zachowań transgresyjnych <i>S. Ślaski</i>	
	Transmisja międzypokoleniowa dobrostanu <i>L. Wojciechowska</i>			Psychoterapia elementarna w praktyce lekarskiej – perspektywa pacjenta (badanie pilotażowe). Umocnienie pozycji psychologii zdrowia w medycynie naprawczej <i>A. Dębska, J. Car</i>		Godność w kontekście niepełnosprawności <i>U. Dębska</i>	

15.45-16.30 przerwa

Sesje tematyczne – 16.30-18.30

Miejsce	Sesja 27 Sala A	Sesja 28 Sala B	Sesja 29 Ogród Botaniczny	Sesja 30 Sala 1	Sesja 31 Aula D	Sesja 32 Sala Kinowa	Sesja 33 Sala 50	Sesja 34 Sala 70
Tytuł sesji	Psychologia marketingu i reklamy	Internet i psychologia	Jakość życia grup zawodowych i społecznych	Jakość życia Polaków – różne perspektywy	Kryzys psychologiczny i interwencja kryzysowa – wybrane zagadnienia	Rehabilitacja neuropsychologiczna	Mechanizmy psychologiczne poważnych przestępstw	Ochrona i budowanie potencjału zdrowia pracowników służb mundurowych
Prowadzący	<i>O. Gorbaniuk</i>	<i>T. Rowiński</i>	<i>R. Derbis</i>	<i>A.M. Zalewska</i>	<i>D. Kubacka-Jasiecka</i>	<i>J. Seniów</i>	<i>M. Toeplitz-Winiewska, T. Jaśkiewicz-Obydzińska</i>	<i>B. Basińska</i>
16.30-16.40	Leksykon marki: analiza wolnych skojarzeń <i>O. Gorbaniuk</i>	Psychologiczne determinanty uzależnienia od Internetu <i>A. Błachnio, A. Przepiórka</i>	Wiara w świat sprawiedliwy oraz wiara w człowieka w grupach młodzieży dostosowanej i niedostosowanej społecznie <i>Ł. Baka</i>	Subiektywne oceny jakości życia Polaków w zależności od ich pozycji na rynku pracy i płci <i>R. Jaros, A.M. Zalewska</i>	Rozwój w kryzysie emocjonalnym – mit czy rzeczywistość? <i>D. Kubacka-Jasiecka</i>	Częstość prognostyczna i wartość występowania ogniskowych zaburzeń poznawczych po udarze mózgu <i>M. Leśniak, W. Czepiel, J. Seniów, A. Członkowska</i>	Psychopatia a struktura agresywności u nieletnich dziewcząt i chłopców <i>Ł. Barwiński, K. Gierowski</i>	Wybrane patologie społeczne w rodzinach policyjnych <i>M. Baranowska, I. Wiciak</i>

Sesje tematyczne								
Miejsce	Sesja 27 Sala A	Sesja 28 Sala B	Sesja 29 Ogród Botaniczny	Sesja 30 Sala 1	Sesja 31 Aula D	Sesja 32 Sala Kinowa	Sesja 33 Sala 50	Sesja 34 Sala 70
16.40-16.50	Pojęciowa struktura reklamy: analiza metodologiczna według kategorii naturalnych i kategorii <i>ad hoc</i> <i>A. Grochowska, A. Falkowski</i>	Polski kwestionariusz do pomiaru dysfunkcyjnego korzystania z Internetu <i>T. Rowiński</i>	Rola psychologii w kształtowaniu jakości życia w środowisku <i>A. Bańka</i>	Cechy roli zawodowej i reaktywność emocjonalna a zadowolenie z pracy <i>A. Pyrka</i>	Stan silnego wzburzenia a kryzys psychologiczny: rozważania terminologiczne <i>B. Gulla</i>	Trening językowy połączony z leczeniem lewodopą; badanie prospektywne, podwójnie ślepe, randomizowane placebo <i>M. Litwin, J. Seniów, M. Leśniak, A. Członkowska</i>	Osobowość i relacje społeczne dorosłych sprawców przestępstw działających indywidualnie i grupowo <i>A. Haś</i>	Zachowania suicydalne w policji – profilaktyka i interwencja <i>M. Chmielewska</i>
16.50-17.00	(Nad)użycie zasad psychologii w marketingu kierowanym do dzieci i młodzieży <i>R. Maksymiuk, A. Jasielska</i>	Jakość doświadczeń emocjonalnych oraz relacji interpersonalnych w dysfunkcyjnym korzystaniu z Internetu <i>T. Rowiński</i>	Osobowość, stany nastroju i poczucie szczęścia a style radzenia sobie ze stresem. Badania porównawcze osób o różnym poziomie preferencji w zakresie aktywności ruchowej <i>K. Jędrek</i>	Regulacja emocji w trudnych sytuacjach życiowych <i>M. Marszał-Wiśniewska</i>	Kryzys psychologiczny i jego podłoże społeczno-kulturowe – wybrane aspekty <i>P. Passowicz</i>	Zaburzenia behawioralne w konsekwencji zatrzymania krążenia <i>E. Paprot</i>	Specyfika zabójstw dokonanych przez sprawców uznanych za nieopoczynalnych w chwili czynu <i>T. Jaśkiewicz-Obydzińska, E. Wach</i>	Inteligencja emocjonalna a style radzenia sobie ze stresem żołnierzy zawodowych <i>K. Filimoniuk</i>
17.00-17.10	Wiedza ekspercka a zniekształcenia pamięciowe. Badania empiryczne na przykładzie reklamy prasowej <i>M. Romanowska, A. Grochowska</i>	Osobowościowe uwarunkowania a uzależnianie się od komputera <i>G. Jurczyńska</i>	Asertywność a poczucie jakości życia osób bezrobotnych <i>E. Kasprzak, J. Rajang</i>	Subiektywna jakość życia jako miara skuteczności psychoterapii – doniesienie wstępne z badania <i>A. Jaworska-Surma</i>	Znaczenie muzyki w radzeniu sobie z sytuacją kryzysową <i>E. Klimas-Kuchtowa</i>	Zastosowanie przezczaszkowej stymulacji prądem stałym w rehabilitacji kognitywnej <i>K. Polanowska</i>	Agresywność nieletnich przestępców i jej psychologiczne korelaty <i>M. Toeplitz-Winiewska</i>	Kompetencje zdrowotne u funkcjonariuszy MSWiA <i>K. Guzińska</i>
17.10-17.20	Efekty tempa wypowiedzi w komunikacji perswazyjnym <i>P. Rycielski</i>	Zjawisko nadmiernego używania Internetu w perspektywie psychologicznej <i>K. Kaliszewska</i>	Jakość życia członków rodzin sprawujących opiekę nad chorymi onkologicznie <i>A. Machnik-Czerwik</i>	Jakość życia u dzieci i młodzieży – złudzenie patetyczne? <i>M. Oleś</i>	Obraz matki i poczucie sensu życia u młodzieży gimnazjalnej w kontekście kryzysu suicydalnego <i>B. Pilecka, K. Warchoł</i>	Rehabilitacja neuropsychologiczna w kontekście plastyczności mózgu <i>J. Seniów</i>	Model profilowania nieznanymi sprawców przestępstw – weryfikacja jego przydatności <i>E. Wach, M. Szaszkievicz</i>	Pomoc psychologiczna dla psychologów policji <i>A. Niemyjska</i>
17.20-17.30			Poziom wykonania zadań zamkniętych i otwartych w sytuacji wzbudzenia stanów afektywnych <i>R. Derbis, K. Trawka, T. Wirga</i>	Jakość życia w ujęciu narracyjnym i dialogowym <i>P. Oleś</i>		Rehabilitacja neuropsychologiczna chorych z dysfunkcjami wykonawczymi <i>J. Szutkowska-Hoser</i>		Zasoby osobiste w profilaktyce wypalenia zawodowego pracowników służb mundurowych <i>M. Kaflik-Pieróg, M. Zadworna-Cieślak</i>

17.30-17.40			Emocje i poczucie jakości życia a skuteczność rozwiązywania zadań przez nauczycieli akademickich <i>T. Wirga</i>	Odgrywanie siebie. Dyskursywna analiza sposobów (re)konstruowania tożsamości płciowej <i>W. Siegień</i>		Zastosowanie przeczaszkowej stymulacji magnetycznej w rehabilitacji chorych z zaburzeniami funkcji poznawczych po udarze mózgu <i>K. Waldowski, J. Seniów</i>		Więź między pracownikiem operacyjnym a tajnym współpracownikiem Służby Bezpieczeństwa jako element wywierania wpływu <i>A. Gałkowska</i>
17.40-17.50			Postawy związane z pracą a poczucie jakości życia <i>A. Wołowska</i>	Orientacje społeczne młodzieży i uzyskiwanie wspólnego dobra w zależności od płci partnerów interakcji i ich wieku <i>A.M. Zalewska, B. Krzywosz-Rynkiewicz</i>		Terapia neuropsychologiczna dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego <i>E. Mojs</i>		

Warsztaty godz. 16.00-19.00							
Miejsce	Warsztaty 8 Sala C	Warsztaty 9 Sala 43 (budynek D)	Warsztaty 10 Sala 44 (budynek D)	Warsztaty 11 Sala 45 (budynek D)	Warsztaty 12 Sala 64 (budynek D)	Warsztaty 13 Sala 65 (budynek D)	Warsztaty 14 Sala 68 (budynek D)
Prowadzący	<i>A. Nehrebecki</i>	<i>A. Niemczyński, R. Borys</i>	<i>Z. Kwissa</i>	<i>M. Pakszys</i>	<i>M. Talarczyk</i>	<i>A. Cierpialkowska</i>	<i>H. Jezierska, J. Strzelecka</i>
Tytuł warsztatu	Toksyczni rodzice źródłem godności (warsztat, prezentacja kliniczna)	Nowelizacja kodeksu etyki zawodowej psychologa	Interwencja kryzysowa wobec chorych somatycznie	Metody neurotechnologii w psychologicznym rozpoznaniu i neuroterapii	Godne życie... a zaburzenia odżywiania	Stać się księciem/księżniczką – Analiza Transakcyjna	Nie umierać każdego dnia, tylko żyć do końca – interdyscyplinarne podejście w opiece paliatywnej
Ilość miejsc	bez ograniczeń	30	25	30	20	20	20
Czas	3 godz.	3 godz.	1,5 godz	3 godz.	1,5 godz.	3 godz.	1,5 godz.

Bankiet godz. 20.00
Restauracja Pod Pretekstem przy Zamku – Dziedziniec Różany i Masztalarnia

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

PIĄTEK 26 września 2008 r.

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

Wykład plenarny VII	Wykład plenarny VIII	Wykład plenarny IX
godz. 9.00-9.45	godz. 9.00-9.45	godz. 9.00-9.45
Sala A	Aula WSE	Sala B
Ekonomia szczęścia i psychologia bogactwa <i>prof. UW, dr hab. Janusz Czapiński</i>	Tożsamość jednostki w sytuacji wyboru między przystosowaniem a ucieczką od rzeczywistości <i>prof. dr hab. Augustyn Bańka</i>	Ja cielesne a niepełnosprawność <i>prof. dr hab. Stanisław Kowalik</i>

Sesje tematyczne – godz. 10.00-12.00

Miejsce	Sesja 35 Sala A	Sesja 36 Sala B	Sesja 37 Ogród Botaniczny	Sesja 38 Sala 1	Sesja 39 Aula WSE	Sesja 40 Sala Kinowa	Sesja 41 Sala 50	Sesja 42 Sala 70
Tytuł sesji	Hipnoza jako narzędzie terapeutyczne w pracy z traumą	Perspektywy badań nad Ja cielesnym	Człowiek w świecie relacji ekonomicznych	Psychologiczne korelaty funkcjonowania człowieka	Psychologia a prawo	Wybrane problemy psychologii zdrowia	Badania w działaniu	Psychologia zachowań na rynku pracy
Prowadzący	<i>K. Klajs</i>	<i>B. Mirucka, O. Sakson-Obada</i>	<i>M. Łukasiak-Goszczyńska, M. Górnik-Durose</i>	<i>J. Miluska</i>	<i>B. Gulla</i>	<i>K. Popielisk, L. Suchocka</i>	<i>L. Miś</i>	<i>B. Rożnowski</i>
10.00-10.10	Zastosowanie terapii stanów ego (<i>Ego State Therapy</i>) w pracy z pacjentkami z diagnozą bulimii, które doświadczyły molestowania seksualnego <i>R. Antkowiak</i>	Kwestionariusz Wizerunku Ciała w badaniach nad otyłością <i>A. Głębocka</i>	Twórczość a przedsiębiorczość i innowacyjność <i>A. Domurat</i>	Stereotypy – uprzedzenia – dyskryminacja: konteksty życia osób starszych <i>J. Miluska</i>	Wartości moralne jako kryterium tożsamości i autorytetu prawa <i>A. Bałandynowicz</i>	„Otyłe Ja” pacjentek z anoreksją – dążenie do posiadania szczupłej sylwetki <i>A. Brytek-Matera</i>	Badania w działaniu na przykładzie projektu wdrożeniowego podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach <i>L. Miś, K. Ornacka</i>	Proaktywność jako intencjonalne konstruowanie przyszłości i uprzedzające przystosowanie tranzycji do rynku pracy <i>A. Bańka</i>
10.10-10.20	Jeden mały krok, wiele małych kroków <i>J. Berezowska</i>	Wizerunek fizyczny, psychologiczny i społeczny partnera. Przebieg oznaczania komunikacji internetowej <i>M. Miotk-Mrozowska</i>	Gdy całość jest tańsza od swoich składników <i>P. Gasparski</i>	Konstruowanie własnej przyszłości w średniej i późnej dorosłości <i>C. Timoszyk-Tomczak</i>	Rola psychologów w Lokalnych Ośrodkach Wsparcia powołanych w ramach Krajowego Programu Ministerstwa Sprawiedliwości na rzecz Ofiar Prześstępstw <i>K. Bargiel-Matusiewicz</i>	Modele profilaktyki zaburzeń odżywiania się <i>U. Dymnicka, B. Mirucka, M. Kisielewska</i>	<i>Participatory action research?</i> <i>P. Rycielski</i>	Poszukiwanie pracy jako proces realizacji celu i jego uwarunkowania <i>M. Łaguna, G. Wiącek</i>

10.20-10.30	„Nikomiu o tym nie mówiłam” – psychoterapia pacjentki z jękiem psychogennym (etap pracy z traumą w ujęciu ericksonowskim) <i>R. Kleszcz-Szczyrba</i>	Ja cielesne osób po transplantacji serca <i>A. Ratajska</i>	Regionalne zróżnicowanie przedsiębiorczości młodych Polaków <i>S. Kotodziej</i>	Kompetencje psychologa w kreacji UTW i wolontariatu <i>A. Błachnio</i>	PAS – zasadność diagnozowania w opiniach psychologicznych w sprawach opiekuńczych <i>A. Czerederecka</i>	Jak nie dać złapać się w pułapkę? Szanse i zagrożenia działań profilaktyki zaburzeń odżywiania się <i>M. Kisielewska, U. Dymnicka, B. Mirucka</i>	„Badania z ludźmi, nie na ludziach” – o koncepcji <i>Participatory Action Research</i> w psychologii <i>A. Walaszek</i>	Kwestionariusz Potrzeb Doradczych – empiryczna weryfikacja koncepcji <i>B. Wojtasik A. Paszkowska-Rogacz</i>
10.30-10.40	Zasady spożytkowania hipnozy w pracy z traumą <i>K. Klajs</i>	Trauma zapisana w ciele. Zaburzenia Ja cielesnego jako skutek urazu interpersonalnego <i>O. Sakson-Obada</i>	Związek religijności z postawami wobec pieniądza <i>A. Kozak</i>	Style zachowań strategicznych i ich uwarunkowania psychologiczne <i>B. Bajcar</i>	Kodeksowe dinozaury psychologii? Pojęcia prawne a pojęcia psychologiczne polskich uregulowań prawnych <i>B. Gulla</i>	Seksualność kobiet z PCOS (zespół policystycznych jajników) <i>R. Kowalczyk</i>		Psychologiczne i behawioralne konsekwencje uczestnictwa długotrwale bezrobotnych w Programie na rzecz Rozwoju „Na Fall” <i>S. Retowski</i>
10.40-10.50	„Światelko w tunelu” – zastosowanie hipnozy w terapii indywidualnej pacjentki z PTSD <i>M. Marquardt</i>	Ja cielesne u osób w starszym wieku <i>A. Szmaus-Jackowska</i>	Temperamentalne i osobowościowe korelaty postaw wobec pieniędzy <i>G. Wąsowicz-Kiryto</i>	Postawy wobec zmian i innowacji – kapitał czy deficyt społeczny? <i>B. Bajcar, A. Borkowska</i>	Opiniowanie w sprawach o unieważnienie oświadczenia woli ze szczególnym uwzględnieniem oceny swobody <i>M. Kowanetz</i>	Efektywność radzenia sobie z chorobą na przykładzie pacjentów z cukrzycą typu 2 <i>Z. Kwissa</i>		Poznawcze uwarunkowania wejścia przejścia z systemu edukacji do świata pracy <i>B. Rożnowski</i>
10.50-11.00	Spożytkowanie zjawisk transowych pacjenta jako zasobu w procesie leczenia doświadczeń urazowych <i>K. Szymańska</i>	Jakość życia a Ja cielesne u kobiet chorujących na nowotwory narządów płciowych <i>N. Konofalska, K. Walczyk-Matyja</i>	Pieniądze to nie wszystko. Psychologia decyzji moralnych <i>T. Zaleskiewicz</i>	Wytrwałość w działaniu: konserwacja czy wyczerpanie zasobów? <i>J. Buczny</i>	Neuropsychologiczno-sądowa interpretacja kategorii „inne zakłócenia czynności psychicznych” <i>B. Ledwoch</i>	Wybrane czynniki wpływające na efektywność profilaktyki zaburzeń odżywiania się w grupie dziewcząt w wieku gimnazjalnym <i>B. Mirucka, M. Kisielewska, U. Dymnicka</i>		Integracja społeczno-zawodowa długotrwale bezrobotnych kobiet. Kontekst psychologiczny <i>E. Turska</i>
11.00-11.10	Wszystko, co powinieneś wiedzieć, zawarte jest w Twoim ciele <i>I. Woźniakowska</i>		Skuteczność przekazów reklamowych opartych o symulację mentalną <i>A.M. Zawadzka</i>	Osobowościowe uwarunkowania poczucia osamotnienia <i>P. Brzozowski</i>	Prawne i psychologiczno-etyczne aspekty funkcjonowania sądów arbitrażowych <i>M. Ledwoch</i>	Cierpienie jako czynnik rozwojowy w chorobie przewlekłej <i>L. Suchocka</i>		

Sesje tematyczne								
Miejsce	Sesja 35 Sala A	Sesja 36 Sala B	Sesja 37 Ogród Botaniczny	Sesja 38 Sala 1	Sesja 39 Aula WSE	Sesja 40 Sala Kinowa	Sesja 41 Sala 50	Sesja 42 Sala 70
11.10-11.20	Zastosowanie hipnozy w pracy z pacjentką w sytuacji restymulacji traumy – analiza przypadku <i>A. Zawrzel</i>		Pracoholizm a czas wolny <i>D. Strzelczyk</i>	Poczucie koherencji, system wartości a style radzenia sobie ze stresem u emigrantów ekonomicznych <i>J. Śliwińska, A. Bałdyga, M. Boguska, Z. Kobos</i>	Rola psychologa w wykonywaniu sankcji izolacyjnych wobec sprawców czynów karalnych; analiza norm kodeksu karnego wykonawczego <i>I. Niewiadomska</i>	Czy możemy się uzależnić od seksu? <i>K. Waszyńska</i>		
11.20-11.30			Temperamentalne uwarunkowania skłonności do kupowania impulsywnego <i>A. Gąsiorowska</i>	Poziom koherencji i style radzenia sobie ze stresem u dziewcząt i chłopców klas maturalnych <i>J. Wrzosek</i>	Określenie stopnia demoralizacji; trudności definicyjne i diagnostyczne w ekspertyzie psychologicznej <i>T. Rajtar</i>	Chory? Zdrowy? Kim jest dziecko z cukrzycą typu 1? <i>B. Zduńczyk</i>		
11.30-11.40			Ryzyko finansowe a poczucie własnej skuteczności wśród małych i średnich przedsiębiorców <i>J. Dobrowolska</i>	Poczucie koherencji a religijność u młodzieży <i>B. Zarzycka</i>	Postawy prawników wobec świadków i ich wpływ na rezultaty zeznań <i>B. Wojciechowski</i>	Stosowanie placebo w praktyce lekarskiej <i>P. Bąbel</i>		
11.40-11.50				Indywidualny kontekst poczucia koherencji <i>W. Łosiak</i>	Treściowe kryteria psychologicznej oceny wiarygodności zeznań i wypowiedzi osób dorosłych <i>B. Wojciechowski</i>	Godność pacjenta i pracownika służby zdrowia w obliczu procedur narzuconych przez Narodowy Fundusz Zdrowia – doświadczenia własne <i>J. Berezowska-Pogoń</i>		
11.50-12.00				Poczucie koherencji a religijność u młodzieży <i>E. Rydz</i>				

12.00-12.30 przerwa

Sesje tematyczne – 12.30-14.30

Miejsce	Sesja 43 Sala A	Sesja 44 Sala B	Sesja 45 Ogród Botaniczny	Sesja 46 Sala 1	Sesja 47 Aula WSE	Sesja 48 Sala Kinowa	Sesja 49 Sala 50	Sesja 50 Sala 70
Tytuł sesji	Praca z traumą w ujęciu strategicznej terapii rodzin	Kryzys jako szansa rozwoju. Pozytywne aspekty doświadczania kryzysów	Współczesne kierunki rozwoju neuropsychologii	Testowe metody diagnostyczne	Psychopatologia zaburzeń rozwoju	Adaptacja do sytuacji granicznej jako impuls do rozwoju, reinterpretacji siebie i świata	Rozwojowe varia	Psychologia zachowań na rynku pracy
Prowadzący	<i>K. Klajs</i>	<i>M. Załuski</i>	<i>K. Jodzio, E. Łojek</i>	<i>W.J. Paluchowski</i>	<i>I. Kocemba</i>	<i>B. Grochmal-Bach</i>	<i>R. Konarski</i>	<i>W. Ciarkowska</i>
12.30-12.40	Interwencja kryzysowa w sytuacji przemocy – percepcja sprawcy i ofiary w szerszym systemie społecznym <i>B. Kędzierska</i>	Pozytywne zmiany w rodzinie z dzieckiem chorym na chorobę nowotworową <i>J. Baran, D. Maciaszyk</i>	Zaburzenia językowe u osób z patologią mózgową w świetle badań z użyciem neuroobrazowania czynnościowego <i>D. Kądziaława</i>	Profile zainteresowań zawodowych nowe podejście i narzędzie pomiaru w doradztwie zawodowym <i>B. Bajcar, A. Borkowska, A. Czerw, A. Gąsiorowska</i>	Jak rozmawiać nierozmawiając – język hipnozy w pracy z dzieckiem przewlekle chorym i jego rodziną <i>A. Bleja</i>	Wybór wartości w sytuacjach granicznych <i>B. Grochmal-Bach, I. Sikorska</i>	Nauka poprzez grę i zabawę – psychologiczne aspekty zastosowania gier decyzyjnych w edukacji <i>A. Bulzak</i>	Różnice indywidualne w tolerowaniu zaburzenia rytmu zegara biologicznego: rola chronotypu i cech temperamentalnych w przystosowaniu do pracy zmianowej <i>W. Ciarkowska</i>
12.40-12.50	„Prawdziwy mężczyzna nigdy nie płacze” – psychoterapia pacjenta z katarą psychogenną w kontekście systemowym <i>R. Kleszcz-Szczyrba</i>	Pozytywne rozwiązanie kryzysów życiowych – doniesienie z badań <i>J. Piątek</i>	Wczesna diagnoza różnicowa choroby Alzheimera i podkorowego otępienia naczyniopochodnego. Profile neuropsychologiczne <i>N. Gawron</i>	Etyka pracy – propozycja kwestionariusza <i>J. Czarnota-Bojarska</i>	Koordynująca rola psychologa we wczesnej interwencji i wspomaganiu rozwoju dziecka niepełnosprawnego i jego rodziny <i>B. Chuchacz</i>	Rodzina z nakazem terapii. Analiza przypadków <i>B. Piasecka</i>	Ewolucyjny rozwój ludzkiej psychiki w ujęciu psychologii integralnej Wilbera <i>P. Koberda</i>	Zasoby, ocena poznawcza i radzenie sobie w sytuacji pozostawania bez pracy. Od Hobfolla do Lazarusa i z powrotem <i>E. Gruszczyńska</i>
12.50-13.00	Strategiczna terapia rodzin – podstawowe założenia teoretyczne <i>K. Klajs</i>	Pozytywne rozwiązanie kryzysów psychologicznych. Rozwój skutkiem kryzysu <i>M. Załuski</i>	Rola procesów wyobraźniowo-przestrzennych w wykonywaniu działań arytmetycznych; analiza zaburzeń liczenia u pacjentów z deficytami przestrzennymi <i>M. Sobańska</i>	Skala do badania samotności w okresie dorastania – SBS <i>Z. Dołęga</i>	Psychologiczna charakterystyka jakości życia jako czynnik modyfikujący przebieg biologicznego rozwoju dzieci z nadpobudliwością psychoruchową z deficytem uwagi <i>T. Hanć, J. Cieślak, T. Wolańczyk, M. Gajdzik</i>	Rodzinne uwarunkowania niepodjęcia ról społecznych. Analiza porównawcza kobiet w różnych okresach dorosłości <i>M. Wasilewska</i>	Zmiana i rozwój człowieka w ujęciu trzech modeli statystycznych: modelu ANOVA, modelu autoregresyjnym i modelu latentnych krzywych rozwojowych <i>R. Konarski</i>	Postawa do kształtowania tożsamości zawodowej nauczyciela wychowawcy w poglądach studentów neofilologii <i>A. Lenzion</i>

Sesje tematyczne								
Miejsce	Sesja 43 Sala A	Sesja 44 Sala B	Sesja 45 Ogród Botaniczny	Sesja 46 Sala 1	Sesja 47 Aula WSE	Sesja 48 Sala Kinowa	Sesja 49 Sala 50	Sesja 50 Sala 70
13.00-13.10	„W zdrowiu i w chorobie” – spożytkowanie zasobów współmałżonka w leczeniu zaburzeń posttraumatycznych <i>L. Lipman</i>	Kryzys psychologiczny źródłem pozytywnych zmian i rozwoju psychologicznego <i>L. Krzywicka</i>	Neuropsychologia wobec kategorii „wiedza o sobie” <i>E.M. Szepietowska, B. Daniluk</i>	Diagnoza zaburzeń psychicznych na sześciowymiarowym modelu osobowości <i>E. Jackowska</i>	Sytuacja rodziny i dziecka z nadpobudliwością psychoruchową i zaburzeniami uczenia się <i>M. Kamińska</i>	Konsekwencje piętna jawnego (nadwaga) i ukrytego (zaburzenia odżywiania) w ujmowaniu własnej tożsamości <i>D. Krzemionka-Brózda</i>	Psychologiczne aspekty dynamiki relacji wychowawczej w pedagogii ignacjańskiej <i>A. Wielgus</i>	Spoleczno-ekonomiczne uwarunkowania skłonności do kupowania kompulsywnego <i>M. Niesiołbódzka</i>
13.10-13.20	„Wzlatujące gołębie” – zastosowanie terapii ericksonowskiej w ujęciu strategicznym w pracy z rodziną ocalałą po katastrofie hali w Chorzowie <i>M. Marquardt</i>		Funkcje wykonawcze a celowość i organizacja działania <i>K. Jodzio</i>	Testy umiejętności emocjonalnych – prezentacja narzędzi <i>M. Janowski</i>	Rozwój społeczny dzieci niepełnosprawnych intelektualnie <i>I. Kocemba</i>	Analiza relacji pomiędzy indywidualną hierarchią wartości a postawą wobec własnej niepełnosprawności u młodzieży z dysfunkcją narządu ruchu <i>K. Gerc</i>	Psycholog w przedszkolu: luksus czy konieczność? <i>A. Wojtowicz</i>	Motywacja do osiągania sukcesów i style radzenia sobie ze stresem w zależności od hierarchii stanowiska w administracji publicznej <i>M. Osadowska, K. Kuracki, M. Pyśk, M. Pamrowska</i>
13.20-13.30	Strategiczna interwencja terapeutyczna bazująca na zasobach systemu rodzinnego – budowanie poczucia bezpieczeństwa u 12-letniego chłopca hospitalizowanego po przeżyciu traumy <i>A. Nowak</i>		Ach te dzieci! perspektywy i wątpliwości stosowanej neuropsychologii rozwojowej w epoce nowych technologii <i>A. Maryniak</i>	Konceptualizacja i pomiar przetwarzania emocjonalnego z wykorzystaniem <i>Emotional Processing Scale</i> <i>A. Jasielska, D. Górską</i>	Zaburzenia eksternalizacyjne i internalizacyjne młodzieży z perspektywy teorii przywiązania <i>K. Kocoi</i>		Długa droga ku dorosłości. Próba weryfikacji empirycznej koncepcji <i>emerging adulthood</i> Jeffreya J. Arnetta w warunkach polskich <i>W. Zagórska, M. Surma</i>	Doświadczenie codzienności w wyborze celów i zadań życiowych w perspektywie międzynarodowej <i>S. Sadowski</i>
13.30-13.40			W poszukiwaniu optymalnego opisu zaburzeń rozwojowych: model ABD <i>A.R. Borkowska</i>	Pięcioczynnikowy kwestionariusz IPK Alfa do badania osobowościowych predyspozycji zawodowych <i>M. Suchar</i>	Rola nienasyconych kwasów tłuszczowych w zachowaniu i uczeniu się dzieci <i>M. Portwood</i>		Powstanie i modelowanie akmeologii kreatywnej <i>N. Zelinskiy</i>	Specyficzne cechy psychiczne do zawodu instruktora i egzaminatora <i>E. Tokarczyk</i>

13.40-13.50			Charakterystyka funkcjonowania neuropsychologicznego osób zakażonych wirusami HIV i HCV <i>E. Łojek</i>	Wartość diagnostyczna wybranych metod badania osobowości, sprawności intelektualnej i psychomotorycznej u osób kierujących pojazdami <i>A. Tarnowski</i>	Zespół wypalenia sił u rodziców dzieci z autyzmem i sposoby radzenia sobie z nim <i>G. Wiącek, W. Otrębski, A. Targońska</i>			Psychologiczne determinanty wykonywania zawodów o dużym ryzyku <i>Z. Kobos</i>
13.50-14.00			Dynamika funkcjonowania poznawczego w przebiegu leczenia transplantacyjnego przewlekłej niewydolności nerek <i>M. Harciarek</i>	Polska adaptacja skali <i>Distress Thermometer</i> . Badania walidacyjne i normalizacyjne wśród pacjentów onkologicznych <i>J. Życińska, E. Wojtyna, A. Heyda, A. Syska-Bielak</i>	Ocena jakości życia dzieci i młodzieży z zespołem I Lennox-Gastaut <i>B. Wiśniewska</i>			Psychologiczne aspekty adaptacji do zawodu lekarza <i>M. Walkiewicz, M. Tartas, W. Budziński, M. Majkovicz</i>
14.00-14.10			Funkcjonowanie poznawcze kobiet w okresie okołomenopauzalnym z perspektywy neuropsychologicznej <i>D. Biechowska</i>					

Warsztaty							
godz. 12.30-15.30							
Miejsce	Warsztaty 15 Sala C	Warsztaty 16 Sala 43 (budynek D)	Warsztaty 17 Sala 44 (budynek D)	Warsztaty 18 Sala 45 (budynek D)	Warsztaty 19 Sala 64 (budynek D)	Warsztaty 20 Sala 65 (budynek D)	Warsztaty 21 Sala 68 (budynek D)
Prowadzący	<i>E. Czapiewska-Zejden</i>	<i>J. Berezowska</i>	<i>B. Trojan</i>	<i>A. Trzcieniecka-Green</i>	<i>A. Płaskociński, J. Ziąja</i>	<i>K. Ziółkowska-Szyszo, M. Kasprovicz</i>	<i>I. Jara</i>
Tytuł warsztatu	Godność pacjenta – godność terapeuty a kontrakt terapeutyczny	Podzielone Ja	Identyfikowanie ucznia zdolnego	Hipnoza – przestrzeń, w której działa nieświadomość	Reklama społeczna w promocji zdrowia	Godność klienta w głowie terapeuty... czyli doceniająca postawa terapeutyczna	Ericksonowski model pracy z osobami niesłyszącymi i upośledzonymi
Ilość miejsc	30	30	26	30	16	12	15
Czas	3 godz.	3 godz.	1,5 godz.	3 godz.		3 godz.	1,5 godz.

Dyskusje panelowe			
godz. 14.30-15.45			
	Dyskusja VII Sala A	Dyskusja VIII Sala B	Dyskusja IX Aula WSE
Tytuł	Jakość życia współczesnego Polaka z perspektywy wybranych subdyscyplin psychologii	Co po magisterium?	Towarzystwa i stowarzyszenia w obszarze psychologii – Integracja środowiska zawodowego psychologów
Moderator	prof. AJD dr hab. Romuald Derbis Instytut Filozofii, Socjologii i Psychologii, Akademia Jana Długosza, Częstochowa	prof. dr hab. Roman Ossowski Instytut Psychologii, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz	mgr Tadeusz Bratos Stowarzyszenie Psychologów Transportu w Polsce
Uczestnicy	prof. dr hab. Augustyn Barika Instytut Psychologii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań prof. dr hab. Paweł Boski Instytut Psychologii, Uniwersytet Gdański, Gdańsk Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Wydział Zamiejscowy w Sopocie prof. UW dr hab. Janusz Czapiński Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa Wydział Psychologii, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Warszawa prof. dr hab. Stanisław Kowalik Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań prof. UW dr hab. Maria Straś-Romanowska Instytut Psychologii, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław	dr Małgorzata Basińska Instytut Psychologii, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz dr Elżbieta Kasprzak Instytut Psychologii, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz dr Barbara Mróz Instytut Psychologii, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław prof. WSFiZ dr hab. Adam Niemczyński, Wydział Psychologii, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Warszawa Instytut Spraw Publicznych, Uniwersytet Jagielloński, Kraków	mgr Andrzej Markowski Stowarzyszenie Psychologów Transportu dr Eunice Hempolińska-Nowik Wydział Humanistyczny, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin dr Adam Tarnowski Uniwersytet Warszawski, Warszawa Wojskowy Instytut Medycyny Lotniczej, Warszawa mgr Romuald Pączek Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych, Ministerstwo Edukacji Narodowej mgr Anna Turczyńska Polskie Towarzystwo Psychologiczne

Sesja posterowa								
14.30 – 15.00								
Miejsce	Sesja posterowa 8 Hol parter – Budynek D	Sesja posterowa 9 Hol parter – Budynek D	Sesja posterowa 10 Sala 1 – Budynek D (niski parter)	Sesja posterowa 11 Hol przy Sali A – Budynek E	Sesja posterowa 12 Hol przy Sali A – Budynek E	Sesja posterowa 13 Hol przy Sali B – Budynek E	Sesja posterowa 14 Hol przy sali D – Budynek E (I piętro)	Sesja posterowa 15 Hol przy Sali C – Budynek E (I piętro)
Tytuł sesji	Psychologia rozwoju – jednostka w kontekście rodziny	Zdrowie i patologia w perspektywie rozwojowej	Psychopatologia i psychologia uzależnień	Psychologia zdrowia – część II	Psychologia Internetu – wybrane zagadnienia	Psychologia społeczna	Psychologia pracy	Varia
	Choroba nowotworowa dziecka a funkcjonowanie systemu rodzinnego <i>B. Kędzierska</i>	Jakości życia dzieci i młodzieży z nadpobudliwością psychoruchową z deficytem uwagi a czynniki związane z terapią zaburzenia <i>T. Hanć</i>	Poznawcze wyodrębnienie Ja u osób narcystycznych <i>A. Czama</i>	Emocje wywołujące chęć jedzenia u kobiet i mężczyzn z otyłością <i>B. Bętkowska-Korpała, A. Karpowicz, J.K. Gierowski</i>	Grupy wsparcia w Internecie <i>B. Arcimowicz</i>	Komu jesteśmy skłonni udzielić pomocy – Cygance czy Romce? <i>B. Błoch</i>	Poczucie koherencji bezrobotnych kobiet a aktywność na rynku pracy <i>M. Kolemba</i>	Prezentacja Stowarzyszenia na rzecz Rozwoju Psychologii Polskiej „ANOVA” <i>P. Winięcki</i>

	Poczucie bezpieczeństwa i osamotnienia u młodzieży <i>A. Kulpa</i>	Znaczenie rozumowania operacyjnego w diagnozie dysleksji <i>M. Kostka-Szymańska</i>	Czy psychoterapia ambulatoryjna pacjentów z zaburzeniami nerwowymi pomogła pacjentom żyć godnie? Czy efekty były trwałe? <i>L. Engel</i>	Podejście feministyczne w profilaktyce zaburzeń odżywiania się <i>U. Dymnicka, M. Kisielewska, B. Mirucka</i>	Siła wsparcia w sieci. Rola wirtualnych wspólnot kobiet w przygotowaniu do macierzyństwa <i>K. Barani</i>	„Pozytywny stan poznawczy” jako czynnik zwiększający uległość <i>T. Grzyb</i>	Rodzice jako doradcy zawodowi swoich dzieci <i>A. Paszkowska-Rogacz</i>	Od Paryża do Paryża. Udział Polaków w międzynarodowych kongresach psychologicznych 1889-1937 <i>C.W. Domański</i>
	Więź emocjonalna z rodzicami u adolescentów po próbach samobójczych <i>K. Migdał</i>	Społeczne i behawioralne czynniki związane z piciem alkoholu wśród młodzieży gimnazjalnej <i>M. Malinowska-Ciešlik</i>	Intensywna poznawczo-behawioralna terapia grupowa (GCBT) fobii społecznej. Opis metody i ocena skuteczności <i>P. Holas, D. Rogowski</i>	Kształtowanie pozytywnego Ja cielesnego nastolatek <i>M. Kisielewska, B. Mirucka, U. Dymnicka</i>	Wpływ kontaktu zapośredniczonego przez komputer na zachowania antyspołeczne <i>J. Barlińska</i>	Efekt odwetu (<i>backlash effect</i>) w postrzeganiu kobiet i mężczyzn w niestereotypowych rolach <i>N. Kosakowska, M. Zionówko</i>	Zaangażowanie organizacyjne a tendencje behawioralne wobec organizacji <i>S. Retowski, A. Fila-Jankowska</i>	25-lecie Pracowni Psychologicznej „Na Uboczu” w Warszawie <i>R. Gugnacka</i>
	Systemy rodzinne dzieci adoptowanych <i>I. Szwed</i>	Rola indywidualnych czynników chroniących i czynników ryzyka w rozwoju zachowań problemowych u młodzieży gimnazjalnej <i>A. Rustecka</i>	Społeczna percepcja samouszkodzeń a poczucie godności osób okaleczających się <i>A. Kubiak</i>	Wykorzystanie edukacji medialnej w profilaktyce zaburzeń odżywiania się nastolatek <i>B. Mirucka, U. Dymnicka, M. Kisielewska</i>	Skale Ryzyka Nadmiernego Używania Internetu <i>K. Kaliszewska, M. Zakrzewska</i>	Społeczno-kulturowe uwarunkowania percepcji ryzyka <i>M. Stawiarska-Lietzau</i>	Wizja ról zawodowych i rodzinnych u młodych dorosłych <i>S. Seul-Michałowska</i>	Kształcenie pomagisterskie psychologów w Republice Białorusi <i>P. Izdebski, K. Silińska, J. Sziwerskaya</i>
	Sytuacja socjoekonomiczna rodziny a występowanie przemocy domowej <i>J. Świtalska, S. Szymańska</i>	Rola środowiskowych czynników chroniących i czynników ryzyka w rozwoju zachowań problemowych u młodzieży gimnazjalnej <i>M. Wójcik</i>	Doświadczenie własnego ciała a gotowość do reagowania lękiem u kobiet z syndromem DDA <i>A. Lelek, B. Bętkowska-Korpała</i>	Satysfakcja z życia a pozostawanie w związku małżeńskim osób leczonych z powodu nadciśnienia tętniczego <i>K. Olszewska</i>	Marzenia senne w wirtualnym świecie <i>B. Szmigielska</i>	Zróżnicowanie Ja w rolach społecznych, wielość Ja, bytowość grupy <i>H. Suszek, M. Grzesiak-Feldman</i>		Rynek testów i kwestionariuszy psychologicznych w Polsce <i>A. Grabowska</i>
	Obraz matki u niepełnych kobiet <i>M. Topór, K. Schier</i>	Analiza porównawcza skal rozwojowych do badania niemowląt <i>M. Wójtowicz-Dacka</i>	Samoświadomość. Tożsamość. Depresja <i>A. Piłarska</i>	Psychologiczny zespół bólu przewlekłego w chorobach układu mięśniowo-szkieletowego <i>D. Ortenburger</i>		Dwutorowe modele perswazji a model jednorodowy. Próba empirycznej weryfikacji obu modeli <i>J. Ziąja, A. Płaskociński</i>		Dzieje psychologii łódzkiej w latach 1918-2005 <i>H. Skłodowski</i>
	Biograficzne uwarunkowania seksualności studentów <i>K. Waszyńska</i>	Behawioralny fenotyp a zaburzenia psychiczne i zaburzenia w zachowaniu <i>E. Ząsepa</i>	Jakość życia a samoocena pacjentów z rozpoznaniem zaburzeń afektywnych <i>M. Rogoż</i>	Spostrzegane relacje z rodzicielstwem u dzieci chorujących na cukrzycę <i>M. Wąs, K. Schier</i>				

14.30-16.15 przerwa

Wykład plenarny X	Wykład plenarny XI	Wykład plenarny XII
godz. 16.15-17.00	godz. 16.15-17.00	godz. 16.15-17.00
Sala A	Aula WSE	Sala B
Wybitne zdolności – wyjątkowość czy codzienność <i>prof. dr hab. Andrzej Sękowski</i>	Na pograniczu prawa i psychologii – nowe obszary współpracy w teorii i praktyce <i>prof. dr hab. Józef Krzysztof Gierowski</i>	Samotność wśród najbliższych: analiza interakcji dzieci z autyzmem z rodzicami <i>prof. dr hab. Ewa Pisula</i>

Warsztaty						
godz. 16.00-19.00						
Miejsce	Warsztaty 22 Sala C	Warsztaty 23 Sala 43 (budynek D)	Warsztaty 24 Sala 44 (budynek D)	Warsztaty 25 Sala 45 (budynek D)	Warsztaty 26 Sala 64 (budynek D)	Warsztaty 27 Sala 65 (budynek D)
Prowadzący	<i>R. Antkowiak</i>	<i>A. Heyda</i>	<i>A. Bleja</i>	<i>K. Szymańska, L. Lipman</i>	<i>I. Palicka</i>	<i>M. Marquardt</i>
Tytuł warsztatu	Zastosowanie terapii stanów ego (<i>Ego State Therapy</i>) w pracy z pacjentkami z diagnozą bulimii, które doświadczyły molestowania seksualnego	Integratywna psychosomatoterapia: podstawy pracy z oddechem	Zasiewanie godności – o godności w wychowaniu	W obliczu traumy – zastosowanie hipnozy w pracy z dziećmi i młodzieżą	Możliwości wykorzystania założeń teorii integracji sensorycznej A.J. Ayres w pracy psychologicznej z dziećmi	„Światelko w tunelu” – zastosowanie hipnozy w terapii indywidualnej pacjentki z PTSD
Ilość miejsc	30	30	30	30	20	20
Czas	1,5 godz.	1,5 godz.	1,5 godz.		3 godz.	3 godz.

Dyskusje panelowe			
godz. 17.15-18.30			
Miejsce	Dyskusja X Sala A	Dyskusja XI Sala B	Dyskusja XII Aula WSE
Tytuł	Czasopisma psychologiczne	Współodpowiedzialność za słowa i ich skutki	Sposoby na godne życie ludzi z problemami zdrowia psychicznego
Moderator	prof. WSiFZ, dr hab. Adam Niemczyński Instytut Spraw Publicznych, Uniwersytet Jagielloński Wydział Psychologii, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Warszawa	prof. dr hab. Janusz Grzelak Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa	prof. dr hab. Czesław Czałaba Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa Instytut Psychologii Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
Uczestnicy	<p>prof. dr hab. Augustyn Bańka, redaktor naczelny „Czasopisma Psychologicznego” Instytut Psychologii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań</p> <p>prof. dr hab. Dariusz Doliński, redaktor naczelny „Polish Psychological Bulletin” Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Wrocław</p> <p>prof. UKSW, dr hab. Henryk Gasiul, redaktor naczelny „Studia Psychologica” Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa</p> <p>prof. UW, dr hab. Maria Lewicka, redaktor naczelny „Psychologii Społecznej” Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa</p> <p>prof. dr hab. Piotr Oleś, redaktor naczelny „Roczników Psychologicznych” Instytut Psychologii, Katolicki Uniwersytet Jana Pawła II, Lublin Wydział Psychologii, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa</p> <p>prof. dr hab. Włodzimierz Oniszczenko, redaktor naczelny „Psychologia – Etologia – Genetyka” Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa</p> <p>prof. dr hab. Andrzej Sękowski, redaktor naczelny „Przeglądu Psychologicznego” Instytut Psychologii, Katolicki Uniwersytet Jana Pawła II, Lublin</p> <p>mgr Anna Strzałkowska, redaktor naczelny „Nowin Psychologicznych”</p>	<p>prof. UW, WSiFZ, dr hab. Janusz Czapiński Instytut Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa</p> <p>prof. dr hab. Wiesław Łukaszewski Wydział Zamiejscowy w Sopocie, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Sopot</p> <p>prof. dr hab. Jerzy Bralczyk Instytut Dziennikarstwa, Uniwersytet Warszawski, Warszawa Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa</p> <p>red. Bogdan Białek redaktor naczelny „Charaktery”</p> <p>red. Ewa Wilk kierownik działu społecznego „Polityki”</p>	<p>prof. UAM, dr hab. Lidia Cierpiatkowska Instytut Psychologii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań</p> <p>mgr Anna Bielańska Oddział Dzienny Kliniki Psychiatrii Dorosłych, Szpital Uniwersytecki, Kraków</p> <p>dr Paweł Bronowski Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa</p> <p>Przedstawiciel pacjentów</p>

Sesja na 100-lecie PTP, 26 września 2008 r., godz. 18.45, Sala A
prof. dr hab. Ryszard Stachowski – Narodziny i pierwsze lata Polskiego Towarzystwa Psychologicznego

Prezentacje placówek Polskiego Towarzystwa Psychologicznego
 Instytut Psychologii Zdrowia, *Jerzy Mellibruda*
 Wrocławska Pracownia Psychoedukacji i Terapii „Plus”, *Maria Haracz-Dąbrowska*
 Ośrodek Badań i Usług Psychologicznych, *Anna Ciupa*
 Psychologiczna Pracownia Konsultacyjno-Wychowawcza „Na Uboczu”, *Katarzyna Duszyńska-Łysak*
 Pracownia Testów Psychologicznych sp. z o.o., *Joanna Stańczak*

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

SOBOTA 27 września 2008 r.

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

Dyskusje panelowe		
godz. 8.30-9.45		
Miejsce	Dyskusja XIII Sala A	Dyskusja XIV Aula WSE
Tytuł	Zwycięstwo za wszelką cenę – zwycięstwo nie jest wszystkim...	Co przed magisterium?
Moderator	mgr Jadwiga Kłodecka-Różalska Zakład Psychologii, Instytut Sportu, Warszawa	dr Joanna Czarnota-Bojarska Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, Warszawa
Uczestnicy	<p>dr Jan Blecharz Instytut Nauk Humanistycznych, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków</p> <p>dr Marek Graczyk Katedra Nauk Społecznych, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk</p> <p>mgr Beata Mierkowska Zakład Psychologii, Instytut Sportu, Warszawa</p> <p>mgr Dariusz Nowicki Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn</p> <p>dr Nikodem Żukowski Wojewódzki Ośrodek Medycyny Sportowej, Lublin</p>	<p>prof. Uł., dr hab. Eleonora Bielawska-Batorowicz Instytut Psychologii, Uniwersytet Łódzki, Łódź</p> <p>prof. dr hab. Jerzy Brzeziński Instytut Psychologii, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań</p> <p>prof. dr hab. Dariusz Doliński Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Wrocław</p> <p>prof. SWPS, dr hab. Jerzy Karyłowski Wydział Psychologii, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa</p> <p>dr Jarosław Klebaniuk Instytut Psychologii, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław</p> <p>prof. dr hab. Wojciech Pisula Wydział Psychologii, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa</p>

Sesje tematyczne – godz. 10.00-12.00							
Miejsce	Sesja 51 Sala A	Sesja 52 Sala B	Sesja 53 Ogród Botaniczny	Sesja 54 Sala 1	Sesja 55 Aula WSE	Sesja 56 Sala Kinowa	Sesja 57 Sala 50
Tytuł	Nadużywanie substancji psychoaktywnych	Mobbing	Z perspektywy wartości	Psychoterapia integratywna w przywracaniu godnego życia	Nowe metody diagnozy klinicznej dziecka	Terapia w wybranych obszarach	Zagadnienia kariery międzynarodowej
Prowadzący	J. Chodkiewicz	M. Gamian-Wilk	A. Oleszkowicz	M. Karlińska-Nehrebecka, A. Nehrebecki	M. Świącicka	W. Budziński	A. Bańka
10.00-10.10	Nadużywanie alkoholu przez młodych mężczyzn i młode kobiety – znaczenie czynników temperamentalnych i charakterologicznych J. Chodkiewicz	Mobbing: uwikłanie Ja i innych w relację destruktywną M. Gamian-Wilk, B. Zimoń-Dubowik	Egzystencja: bycie i stawianie się K. Popielski	Seksualność pacjenta a jego godność U. Baran	Znaczenie komputerowego testu <i>Stop Signal Task</i> w diagnozie zdolności do samokontroli u dzieci z nadpobudliwością psychoruchową M. Gambin	Stwardnienie rozsiane a terapia tańcem J. Bartnikiewicz	Jakość życia studentów a otwartość na karierę międzynarodową A. Goździewicz
10.10-10.20	Jakość życia osób aktywnie uzależnionych od narkotyków M. Hędzulek, M. Wnuk, K. Siłakowski	Gotowość do zmiany pracy u osób mobbingowanych D. Godlewska-Werner	Antropologia Karola Wojtyły podstawą psychologii M. Harciarek	Wstyd i duma pacjenta w psychoterapii A. Biesiada	Wykorzystanie rysunku autoportretu w diagnozie klinicznej dzieci i młodzieży J. Kobosko	Terapia anoreksji – od zmian zachowania w szkole i rodzinie do zdrowia W. Budziński	Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania wyboru strategii motywacji osiągnięć w karierze międzynarodowej P. Miąsek
10.20-10.30	Funkcje zarządcze u osób z zespołem MCI nadużywających alkoholu C. Jench, E. Łuczywek	Wielkość i natężenie mobbingu a strategia pomocy psychologicznej A. Salek	Duchowa jakość życia K. Skrzypińska	Psychoneuroimmunologia w integratywnej psychosomatoterapii A. Heyda	Rozmowa jako metoda diagnozy reprezentacji dziecka u rodzica osoby w wieku dorastania J. Radoszewska	Uzależnienie od pracy w terapii poznawczo-behawioralnej I. Czuma	Otwartość na karierę międzynarodową wśród studentów ostatnich lat studiów polskich i francuskich A. Mikiewicz, A. Goździewicz
10.30-10.40	Rodziny alkoholowe w terapii na tle skal oceny spójności i elastyczności (<i>facesiv</i>) Davida H. Olsena i wsp. A. Margasiński	Mobbing w administracji publicznej – charakterystyka zjawiska A. Skuzińska	Maksymalizm moralny; poszukiwanie zachowań spełniających kryteria definicyjne D. Czyżowska, A. Oleszkowicz, O. Bąk	Godność rodzica E. Hirsz	Skala obserwacyjna dla nauczycieli SON; narzędzie użyteczne w diagnozie psychologicznej dzieci z zaburzeniami samokontroli M. Świącicka	Terapia i rehabilitacja psychologiczna dzieci leczonych onkologicznie J. Korzeniewska	Poczucie samoskuteczności a planowanie kariery w wymiarze międzynarodowym I. Zientek

Sesje tematyczne							
Miejsce	Sesja 51 Sala A		Sesja 53 Ogród Botaniczny	Sesja 54 Sala 1	Sesja 55 Aula WSE	Sesja 56 Sala Kinowa	
Tytuł	Nadużywanie substancji psychoaktywnych		Z perspektywy wartości	Psychoterapia integratywna w przywracaniu godnego życia	Nowe metody diagnozy klinicznej dziecka	Terapia w wybranych obszarach	
Prowadzący	J. Chodkiewicz		A. Oleszkowicz	M. Karlińska-Nehrebecka, A. Nehrebecki	M. Świącicka	W. Budziński	
10.40-10.50	Wzory i konsekwencje używania narkotyków przez dorastających K. Okulicz-Kozaryn, A. Buracka, K. Bobrowski		Rola systemu wartości w poznawczych i społecznych wymiarach religijności D. Krok	Godność czy arogancja – jak psychoterapia integratywna obchodzi się z tymi postawami M. Karlińska-Nehrebecka	Możliwości i ograniczenia zastosowania metod eksperymentalnych do badania funkcji wykonawczych w diagnozie klinicznej dzieci w wieku przedszkolnym M. Woźniak-Prus	Terapia dla zapominających E. Łuczywek	
10.50-11.00	Stosowanie przez młodzież leków psychoaktywnych bez zalecenia lekarza A. Pisarska		Problem godności z perspektywy analizy egzystencjalnej i filozofii humanistycznej A. Wichrowski	Czy terapeuta może uratować Kozła Ofiarnego w małżeństwie, rodzinie, społeczności? D. Kuczyńska-Ginko	Spostrzeżenie przez dziecko bliskości z rodzicami – Test Percepcji Triady M. Zalewska	Strategiczna interwencja terapeutyczna w sytuacji nagłej śmierci dziecka – pierwszy kontakt z rodziną M. Prażmowska-Sustowska	
11.00-11.10			Kompetencje temporalne osób o różnym poziomie gotowości przebaczenia A. Król	<i>Navigare necesse est</i> S. Kufel	Prognostyczna wartość wyników Dziecięcej Skali Rozwojowej D. Fecenec, E. Zalewska	Problem odpowiedzialności jako podstawy godności osoby w logoterapii i logoterapii Viktora Frankla J. Rutkowska-Hajduk	
11.10-11.20			System wartości, osobowość a style aktualizacji siebie młodzieży w dobie globalizacji E. Michałowska	Toksyczni rodzice źródłem godności A. Nehrebecki		Warsztat umiejętności psychospołecznych jako metoda prowadząca do zmiany w jednostce: analiza empiryczna M. Styśko, M. Grzesiak-Feldman	

11.20-11.30			Rola procesów wartościowania i standardów poza Ja w gotowości do angażowania się na rzecz innych <i>D. Rutkowska, A. Szuster</i>	Jak rodzaj wyobrażenia o pacjencie pozwala przewidywać wynik psychoterapii <i>U. Wojciechowska</i>		<i>Ars vivendi, ars movendi</i> – o konieczności zmiany w umyśle pacjenta i psychoterapeuty <i>J. Strzelecka</i>	
11.30-11.40			Ściąganie jako ciekawe zjawisko w badaniach psychologicznych <i>A. Błachnio</i>			Terapia poznawczo-behawioralna a jakość życia i stan psychiczny kobiet z rakiem piersi <i>E. Wojtyła, J. Życińska</i>	
11.40-11.50			Osobowość wybitnych polskich aktorów w aspekcie aksjologicznym <i>B. Mróz</i>			Warsztat terapii zajęciowej jako forma pomocy chorym psychicznie i upośledzonym umysłowo oraz ich rodzinom <i>A. Wóycicka</i>	
11.50-12.00			Etos pracy wybitnych twórców <i>G. Mendecka</i>			Interwencja kryzysowa wobec pacjentów ambulatoryjnych Kliniki Psychiatrycznej Douglas przy Uniwersytecie McGill w Montrealu. 20 lat doświadczeń: obserwacje i wnioski <i>Z. Pleszewski</i>	

**Uroczyste zakończenie zjazdu
27 września 2008 r., godz. 13.00, sala A**

**Sesja dla mieszkańców Poznania
w ramach XXXIII Zjazdu Naukowego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego
pod patronatem
Rady Upowszechniania Nauki PAN**

26 września 2008 roku (piątek), Aula Collegium Hipolita Cegielskiego, ul. 28 czerwca 1956 r. nr 198

PSYCHOLOGIA BLIŻEJ ŻYCIA

prowadzenie sesji: dr Małgorzata Toeplitz-Winiewska

W programie sesji

godz. 16.00

prof. dr hab. Anna Izabela Brzezińska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Dorośli i dzieci: kto komu jest dzisiaj bardziej potrzebny?

godz. 17.00

prof. dr hab. Janusz Czapiński, Uniwersytet Warszawski

Ekonomia szczęścia i psychologia bogactwa

godz. 18.00

prof. UW, dr hab. Maria Lewicka i mgr Katarzyna Zaborska, Uniwersytet Warszawski

Nowy bezpieczny świat, czyli ile murów jest w stanie wytrzymać miasto?